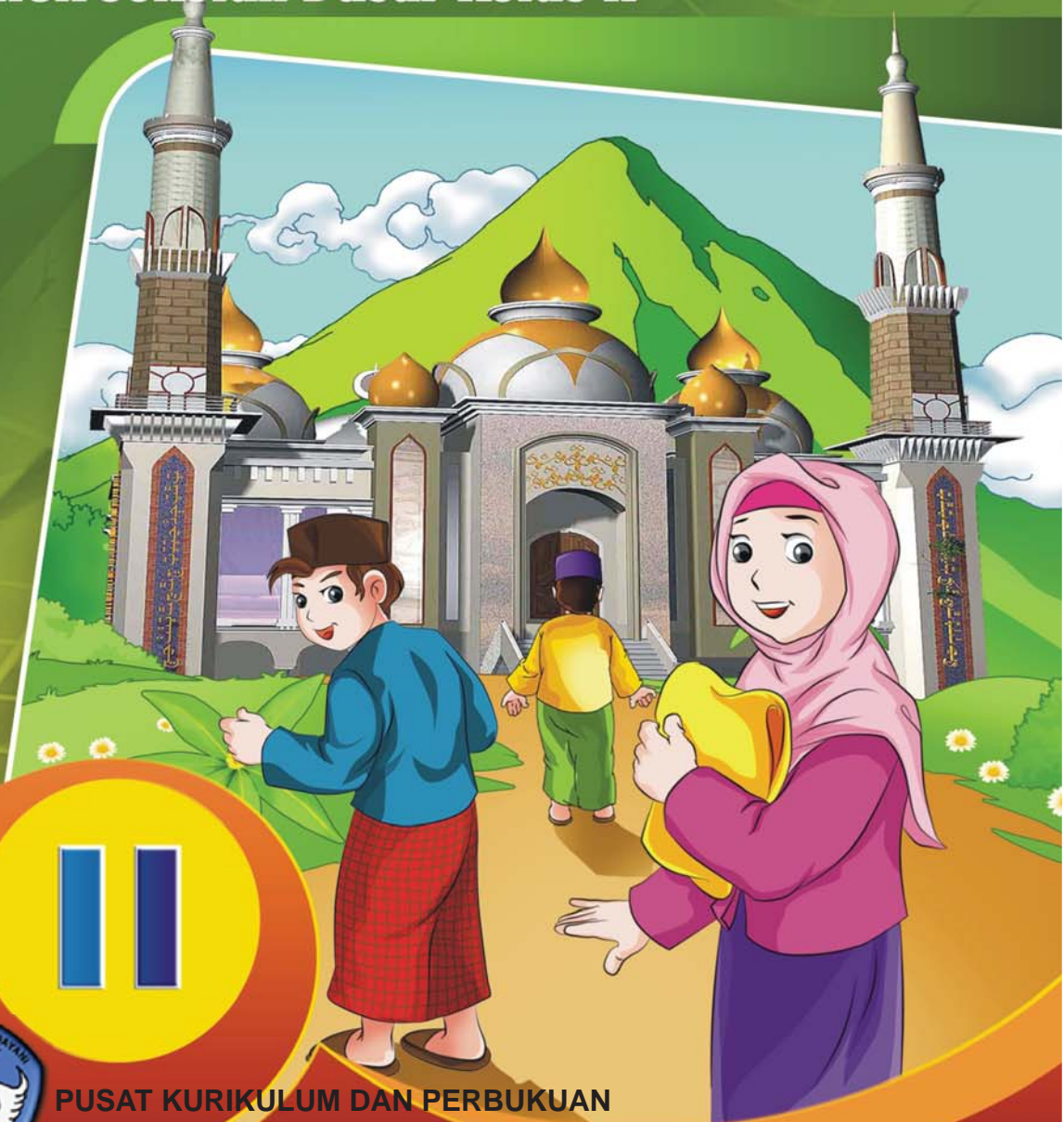
• H. Amir Shoffar • Wagimin

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Untuk Sekolah Dasar Kelas II

PUSAT KURIKULUM DAN PERBUKUAN
Kementerian Pendidikan Nasional

Hak Cipta pada Kementerian Pendidikan Nasional
Dilindungi Undang-Undang

Pendidikan Agama Islam

untuk SD Kelas 2

Penulis	:	H. Amir Shoffar
		Wagimin
Perancang Kulit	:	Andre
Ilustrator	:	Akhmad Mansur
Penata Letak	:	Parkelo W
Ukuran Buku	:	17,5 cm x 25 cm

Amir Shoffar
Pendidikan Agama Islam / penulis, H Amir Shoffar, Wagimin; ilustrator, Akhmad Mansur.-- Jakarta : Pusat Kurikulum dan Perbukuan,Kementerian Pendidikan Nasional, 2011.
x, 150 hlm.: ilus.; 25 cm.

Untuk Sekolah Dasar Kelas II
Bibliografi : hlm.144
Indeks
ISBN 978-979-095-558-5 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-095-571-4 (jil.2.2)

1. Pendidikan Islam--Studi dan Pengajaran I. Judul
II. Wagimin III. Akhmad Mansur

297.071

Hak Cipta buku ini dialihkan kepada Kementerian Pendidikan Nasional dari penulis Amir Shoffar, Wagimin

Diterbitkan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan
Kementerian Pendidikan Nasional Tahun 2011

Bebas digandakan sejak November 2010 s.d.November 2025

Diperbanyak oleh ....

Kata Sambutan

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Allah SWT, berkat rahmat dan karunia-Nya, Pemerintah, dalam hal ini, Kementerian Pendidikan Nasional, sejak tahun 2007, telah membeli hak cipta buku teks pelajaran ini dari penulis/penerbit untuk disebarluaskan kepada masyarakat melalui situs internet (website) Jaringan Pendidikan Nasional.

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010 tanggal 12 November 2010.

Kami menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada para penulis/penerbit yang telah berkenan mengalihkan hak cipta karyanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional untuk digunakan secara luas oleh para siswa dan guru di seluruh Indonesia.

Buku-buku teks pelajaran yang telah dialihkan hak ciptanya kepada Kementerian Pendidikan Nasional ini, dapat diunduh (download), digandakan, dicetak, dialihmediakan, atau difotokopi oleh masyarakat. Namun, untuk penggandaan yang bersifat komersial harga penjualannya harus memenuhi ketentuan yang ditetapkan oleh Pemerintah. Diharapkan buku teks pelajaran ini akan lebih mudah diakses oleh siswa dan guru di seluruh Indonesia maupun sekolah Indonesia yang berada di luar negeri dapat memanfaatkan sebagai sumber belajar ini.

Kami berharap, semua pihak dapat mendukung kebijakan ini. Kepada para siswa kami ucapkan selamat belajar dan manfaatkanlah buku ini sebaik-baiknya. Kami menyadari bahwa buku ini masih perlu ditingkatkan mutunya. Oleh karena itu, saran dan kritik sangat kami harapkan.

Jakarta, Juni 2011
Kepala Pusat Kurikulum dan Perbukuan

Kata Pengantar

Syukur alhamdulillah penulis panjatkan kepada Allah swt. Hanya karena kemurahan dan rida-Nya buku Pendidikan Agama Islam (PAI) untuk Sekolah Dasar ini dapat penulis selesaikan.

Buku ini penulis susun berdasarkan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional (Permendiknas) Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi. Dalam buku ini ditampilkan empat aspek, yaitu Al-Qur'an, akidah, akhlak, dan fikih. Penyajiannya dalam bentuk materi pengetahuan agama, tugas, uji kompetensi, pelatihan ulangan semester 1, dan pelatihan ulangan kenaikan kelas. Dengan sajian seperti itu diharapkan siswa memiliki kompetensi seperti yang diamanatkan oleh Standar Isi.

Untuk memperkaya pengetahuan siswa, di buku ini disajikan pula tugas untuk melakukan observasi atau pengamatan, mencari buku atau referensi lain yang relevan, mempraktikkan dalam perilaku sehari-hari, tadarus, ringkasan materi, dan glosarium. Penulisan transliterasi dalam buku ini berpedoman pada Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 1987 dan Nomor 0543b/1987 tentang Transliterasi.

Penulis telah berupaya sekuat tenaga menyusun buku ini. Namun, penulis menyadari kesempurnaan hanya milik Allah swt. sehingga penyusunan buku ini tentu masih terdapat kekurangan. Untuk itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari para pengguna dan pengamat buku.

Atas kritik dan saran dari semua pihak, penulis ucapkan terima kasih dan semoga dapat menambah kualitas buku ini. Akhirnya, semoga buku yang sederhana ini bermanfaat. Amin.

Surakarta, April 2010
Penulis

Diunduh dari BSE.Mahoni.com

Daftar Isi

Petunjuk Penggunaan Buku

Daftar Isi

Halaman daftar isi memuat petunjuk dan keterangan halaman dari materi pelajaran yang dibahas.

Awal Pelajaran

Halaman ini memuat

1. Keterangan judul pelajaran.
2. Gambar/ilustrasi yang sesuai dengan hal yang dibahas tiap-tiap pelajaran.
3. Apersepsi atau pengantar sebelum memulai pelajaran.
4. Kata kunci, yaitu kata atau ungkapan yang mewakili konsep dalam setiap pelajaran yang dibahas.

Peta Konsep dan Tujuan Pembelajaran

1. Peta konsep berupa bagan petunjuk yang menjelaskan kaitan antarkonsep pada pelajaran tertentu.
2. Tujuan pembelajaran memuat hal yang akan dicapai pada setiap pelajaran sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar pada pelajaran tersebut.

Teman lama dari kelas satu.
Teman baru pindahan dari sekolah lain.
Bu Aminah guru Umi.
Beliau mengajar pendidikan agama Islam.

Isi Materi

Pada bagian ini dijelaskan secara luas tentang materi yang dibahas pada setiap pelajaran.

Ayo Kalian Mampu

Salin kemudian lengkapi kolom berikut!

No.	Huruf hijaiah berharakat	Dibaca
1.	بَ بْ	....
2.	جَ مْ	....
3.	هَ لْ	....
4.	كَ نْ	....
5.	دَ نْ	....

Ayo Kalian Mampu

Bagian ini merupakan salah satu latihan untuk siswa pada setiap subpokok bahasan atau pada akhir pelajaran sebagai usaha pengembangan kemampuan siswa dalam mencapai hasil pembelajaran.

Kisah Teladan

Kisah teladan merupakan bahan perenungan bagi siswa yang berbentuk cerita atau kisah yang bertujuan agar siswa dapat mengambil hikmah yang terkandung di dalamnya.

Kisah Teladan

Ayo Mengucap Asmaul Husna

Amin murid kelas dua.
Ia taat kepada tuhan Allah.
Ia juga pandai bersyukur kepada Allah.
Ia diberi karunia oleh Allah.
badan sehat dan pikiran cerdas.
Ia memuji kebesaran Allah.
Menyebut nama Allah yang bagus.
Nama Allah yang bagus atau asmaul husna .
Asmaul husna diucapkan Amin setiap waktu.
Ar-Rahman, Ar-Rahim, Al-Ahad, Al-Malik, dan As-Samad.
Mengucapkan asmaul husna mendapat pahala.

Ringkasan Materi

1. Allah punya sebutan yang bagus atau asmaul husna.
2. Ar-Raḥmān artinya Maha Pengasih.
3. Allah menciptakan manusia, hewan, dan tumbuh-tumbuhan.
4. Allah mengasihi makhluk-Nya.
5. Makhluk ada yang taat dan yang ingkar.
6. Ar-Raḥīm artinya Maha Penyayang.

Ringkasan Materi

Bagian ini berisi intisari materi pada setiap pelajaran untuk mempermudah siswa memahami hal penting dalam materi tersebut.

Evaluasi

Evaluasi berupa soal-soal pada setiap akhir pelajaran untuk mengetahui penguasaan siswa terhadap materi pelajaran.

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Mana yang bukan asmaul husna?
   a. Ar-Raḥmān
   b. As-Ṣamad
   c. Al-Kalam
2. Manusia minta kepada ....
   a. Allah
   b. Rasulullah
   c. baitullah

Refleksi

Apa masih ada yang sulit membaca huruf hijaiah?
Biasakan membaca huruf hijaiah pada kitab suci Al-Qur'an!

Refleksi

Refleksi berupa beberapa ungkapan atau soal untuk kembali mengingatkan siswa pada inti pelajaran yang telah dipelajarinya.

Daftar Gambar

Pedoman Transliterasi Arab - Latin

Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri P dan K
Nomor: 158 Tahun 1987 – Nomor: 0543 b/u/1987

No.	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
1.	ا	tidak dilambangkan
2.	ب	b
3.	ت	t
4.	ث	ṡ
5.	ج	j
6.	ح	ḥ
7.	خ	kh
8.	د	d
9.	ذ	ż
10.	ر	r
11.	ز	z
12.	س	s
13.	ش	sy
14.	ص	ṣ
15.	ض	ḍ

No.	Huruf Hijaiyah	Huruf Latin
16.	ط	ṭ
17.	ظ	ẓ
18.	ع	‘
19.	غ	g
20.	ف	f
21.	ق	q
22.	ك	k
23.	ل	l
24.	م	m
25.	ن	n
26.	و	w
27.	ه	h
28.	ء	'
29.	ي	y

Pelajaran 1

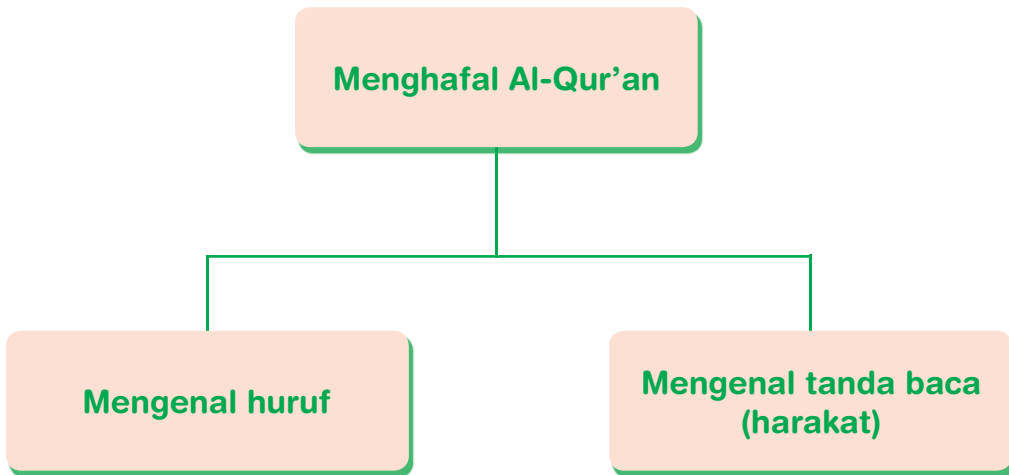
Menghafal Al-Qur'an

Sumber: Dokumen penulis.

Umi anak yang rajin.
Ia suka belajar di rumah maupun di sekolah.
Belajar di sekolah dibimbing gurunya.
Belajar di rumah dibimbing orang tuanya.
Ia belajar menghafal huruf hijaiyah.
Membaca huruf hijaiyah dasar membaca Al-Qur'an.
Bagaimana Umi belajar membaca huruf hijaiyah?
Ayo ikuti pembelajaran berikut!

Kata Kunci

hijaiyah - harakat

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:

1. **Mengenal huruf hijaiyah.**
2. **Mengenal tanda baca (harakat).**

Umi senang sekali duduk di kelas dua.
Ia menempati kelas baru.
Ia punya teman lama dan teman baru.
Teman lama dari kelas satu.
Teman baru pindahan dari sekolah lain.
Bu Aminah guru Umi.
Beliau mengajar pendidikan agama Islam.

Gambar 1.1
Bu Aminah mengajar Umi dan teman-temannya dengan sabar dan telaten.
Sumber: Dokumen penulis.

Ayah Umi guru pendidikan agama Islam.
Tapi mengajar di sekolah lain.
Di sekolah Umi diajar oleh Bu Aminah.
Bu Aminah membawa dua buah buku.
Buku pelajaran dan buku juz amma.
Buku pelajaran menggunakan bahasa Indonesia.
Bahasa Indonesia ditulis dengan huruf Latin.
Buku juz amma menggunakan bahasa Arab.
Bahasa Arab ditulis dengan huruf hijaiyah dan harakat.

A. Mengenal Huruf Hijaiyah

Juz amma bagian dari Al-Qur'an.
Al-Qur'an kitab suci umat Islam.
Juz amma menggunakan bahasa Arab.
Kalimat dalam juz amma
ditulis dengan huruf hijaiyah dan harakat.
Huruf hijaiyah ada 29.
Ayo membaca huruf hijaiyah berikut ini!

No.	Huruf Hijaiyah	Nama	Huruf Latin
1.	ا	alif	tidak dilambangkan
2.	ب	ba	b
3.	ت	ta	t
4.	ث	ṡa	ṡ
5.	ج	jim	j
6.	ح	ḥa	ḥ
7.	خ	kha	kh
8.	د	dal	d
9.	ذ	zal	ż
10.	ر	ra	r
11.	ز	zai	z
12.	س	sin	s

13.	ش	syin	sy
14.	ص	ṣad	ṣ
15.	ض	dad	ḍ
16.	ط	ṭa	ṭ
17.	ظ	ẓa	ẓ
18.	ع	‘ain	‘
19.	غ	gain	g
20.	ف	fa	f
21.	ق	qaf	q
22.	ك	kaf	k
23.	ل	lam	l
24.	م	mim	m
25.	ن	nun	n
26.	و	wau	w
27.	ه	ha	h
28.	ء	hamzah	'
29.	ي	ya	y

B. Mengenal Harakat

Harakat adalah tanda baca huruf hijaiyah.
Harakat ada empat jenis.
Yaitu harakat vokal, tanwin, sukun, dan tasydid.

1. Harakat Vokal

Harakat vokal disebut juga huruf hidup.
Harakat vokal ada tiga macam.

a. *Harakat Fathah (ـَ)*

Harakat fathah dibaca a.
Huruf hijaiyah yang mendapat harakat fathah berbunyi a.
Perhatikan!

تَ	بَ	اَ
ta	ba	a

b. *Harakat Kasrah (ـِ)*

Harakat kasrah dibaca i.
Huruf hijaiyah yang mendapat harakat kasrah dibaca i.
Perhatikan!

حِ	جِ	ثِ
ḥi	ji	ṡi

c. *Harakat Ḍammah (ـُ)*

Harakat ḍammah dibaca u.
Huruf hijaiyah yang mendapat harakat ḍ ammah dibaca u.

Perhatikan!

زُ	رُ	ذُ
zu	ru	żu

Ayo Kalian Mampu

Salinlah kolom berikut!

Lengkapilah kolom dengan cara membacanya!

No.	Huruf dengan harakat fathah	Dibaca	Huruf dengan harakat kasrah	Dibaca	Huruf dengan harakat ḍammah	Dibaca
1.	اَ		اِ		اُ	
2	بَ		بِ		بُ	
3	تَ		تِ		تُ	
4	ثَ		ثِ		ثُ	
5	جَ		جِ		جُ	
6	حَ		حِ		حُ	
7	خَ		خِ		خُ	
8	دَ		دِ		دُ	
9	ذَ		ذِ		ذُ	
10	رَ		رِ		رُ	

11	زَ		زِ		زُ	
12	سَ		سِ		سُ	
13	شَ		شِ		شُ	
14	صَ		صِ		صُ	
15	ضَ		ضِ		ضُ	
16	طَ		طِ		طُ	
17	ظَ		ظِ		ظُ	
18	عَ		عِ		عُ	
19	غَ		غِ		غُ	
20	فَ		فِ		فُ	
21	قَ		قِ		قُ	
22	كَ		كِ		كُ	
23	لَ		لِ		لُ	
24	مَ		مِ		مُ	
25	نَ		نِ		نُ	
26	وَ		وِ		وُ	
27	هَ		هِ		هُ	
28	ءَ		ءِ		ءُ	
29	يَ		يِ		يُ	

2. Harakat Tanwin

Harakat tanwin atau harakat rangkap.
Harakat tanwin memberi huruf n.
Harakat tanwin ada tiga macam
yaitu fathatain (ـً), kasratain (ـٍ),
dan ḍammatain (ـٌ)

a. *Harakat Fathatain (ـً)*

Huruf hijaiyah yang mendapat harakat fathatain dibaca atau berbunyi an.
Perhatikan!

صً	شً	سً
ṣan	syan	san

b. *Harakat Kasratain (ـٍ)*

Huruf hijaiyah yang mendapat harakat kasratain dibaca atau berbunyi in.
Perhatikan!

ظٍ	طٍ	ضٍ
ẓin	ṭin	ḍin

c. *Harakat Ḍammatain (ـٌ)*

Huruf hijaiyah yang mendapat harakat ḍammatain dibaca atau berbunyi un.
Perhatikan!

فٌ	غٌ	عٌ
fun	gun	‘un

3. Harakat Sukun (ـْ)

Harakat sukun disebut tanda baca mati.
Huruf hijaiyah yang diberi harakat sukun dibaca konsonan (huruf mati).
Perhatikan!

لْ	كْ	قْ
l	k	q

Ayo Kalian Mampu

Salin kemudian lengkapi kolom berikut!

No.	Huruf hijaiyah berharakat	Dibaca
1.	بَ بْ	....
2.	جَ مْ	....
3.	هَ لْ	....
4.	كَ نْ	....
5.	دَ نْ	....

4. Tasydid (ـــّـــ)

Huruf hijaiyah yang diberi tasydid dibaca ganda.
Perhatikan!

اَوَّ	اَنَّ	اَمَّ
awwa	anna	amma

Selain empat harakat di atas, ada juga tanda bacaan panjang.
Tanda bacaan panjang dilambangkan dengan huruf alif (ا), wau sukun (وْ), dan ya sukun (يْ)

a. *Alif*

Huruf hijaiyah berharakat fathah diikuti alif dibaca panjang.
Perhatikan!

سَبَا
sabā

بَتَا
batā

بَثَا
baṡā

سَجَا
sajā

b. *Wau Sukun (وْ)*

Huruf hijaiyah berharakat ḍammah (ـُ) diikuti wau sukun (وْ) dibaca panjang.
Perhatikan!

بَ تُ وْ
batū

بَ جُ وْ
bajū

بَ رُ وْ
barū

بُ كُ وْ
bukū

c. *Ya Sukun*

Huruf hijaiyah berharakat kasrah (ـِ) diikuti ya sukun (يْ) dibaca panjang.
Perhatikan!

سَ جِ يْ

sajī

نَ سِ يْ

nasī

Ayo Kalian Mampu

Salin kemudian tulislah bunyinya!

1. نُ رِ يْ
2. سُ رُ وْ
3. تِ تَ ا
4. سَ كُ وْ
5. بُ لُ وْ
6. رَ كِ يْ
7. كِ كِ يْ
8. لَ بَ ا
9. مَ كُ وْ
10. كُ بَ ا

Uli Anak yang Rajin

Uli murid kelas dua.
Ia murid yang rajin.
Rajin mengaji dan belajar.
Mengaji Al-Qur'an dan belajar ilmu pengetahuan.
Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiyah.
Ilmu pengetahuan ditulis dengan huruf latin.
Pagi hari Uli mengaji di sekolah.
Mengaji dibimbing oleh Bu Guru Agama Islam.
Uli dan kawan-kawan mengaji setiap hari.
Mengaji sebelum pelajaran dimulai dan sesudah pelajaran terakhir.
Sebelum pelajaran dimulai membaca surah Al-Fātiḥah
Setelah pelajaran terakhir membaca surah Al 'Aṣr
Di rumah juga mengaji.
Ia mengaji setelah salat Magrib.
Selesai mengaji ia belajar.
Ia membaca buku mata pelajaran.
Ia juga mengerjakan tugas sekolah.

Ringkasan Materi

1. Huruf hijaiyah ada 29.
2. Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiyah dan harakat.
3. Huruf hijaiyah adalah

   ا ب ت ث ج ح خ د ذ ر ز س ش

   ص ض ط ظ ع غ ف ق ك ل م ن

   و ه ء ي

4. Harakat ada empat
   yaitu harakat huruf hidup, tanwin, sukun, dan tasydid.
5. Harakat huruf hidup yaitu fathah (ـَ), kasrah (ـِ), ḍammah (ـُ)
6. Harakat tanwin meliputi fathatain (ـً), kasratain (ـٍ), dan ḍammatain (ـٌ)
7. Harakat tanda mati sukun (ـْ).
8. Harakat menandakan huruf ganda tasydid (ـّ).
9. Harakat menandakan bacaan panjang alif (ا), wau sukun (وْ), dan ya sukun (يْ)

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Huruf hijaiyah disebut juga huruf ....
   a. koran
   b. cetak
   c. Al-Qur’an
2. Huruf hijaiyah ada ....
   a. 28
   b. 29
   c. 30
3. Harakat vokal “u” dilambangkan dengan ....
   a. ـَ
   b. ـُ
   c. ـْ
4. Kata سُرُ dibaca ....
   a. sara
   b. sura
   c. suru
5. “Ibu” ditulis dengan huruf hijaiyah ....
   a. اِبُ
   b. اُبُ
   c. اِبَ

6. “Nasī” ditulis huruf hijaiyah ....

   a. نَ سِ

   b. نَ سِ يْ

   c. نَ سِ ءِ

7. بَ جُ وْ dibaca ....

   a. bajū
   b. baju
   c. bājū

8. ب ل dibaca “bila” diberi harakat ....

   a. kasrah dan ḍammah
   b. kasrah dan fathah
   c. ḍammah dan fathah

9. كُنْ تُنْ dibaca ....

   a. kata
   b. katun
   c. kuntun

10. “būkū” ditulis huruf hijaiyah menjadi ....

   a. بُ كُ

   b. بُ وْ كُ

   c. بُ وْ كُ وْ

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. **Huruf hijaiyah disebut pula huruf ....**
2. **Harakat huruf hidup ada .... macam.**
3. **Ḍammah (ـُ) adalah harakat vokal ....**
4. **Harakat huruf hidup "i" dilambangkan dengan ....**
5. **Huruf ق diberi harakat ḍammatain dibaca ....**
6. **اَكُ dibaca ....**
7. **"tiga" ditulis huruf hijaiyah menjadi ....**
8. **"santun" ditulis huruf hijaiyah menjadi ....**
9. **كَامُوْ dibaca ....**
10. **دُحَ dibaca ....**

Apa masih ada yang sulit membaca huruf hijaiyah?
Biasakan membaca huruf hijaiyah pada kitab suci Al-Qur'an!

Pelajaran 2

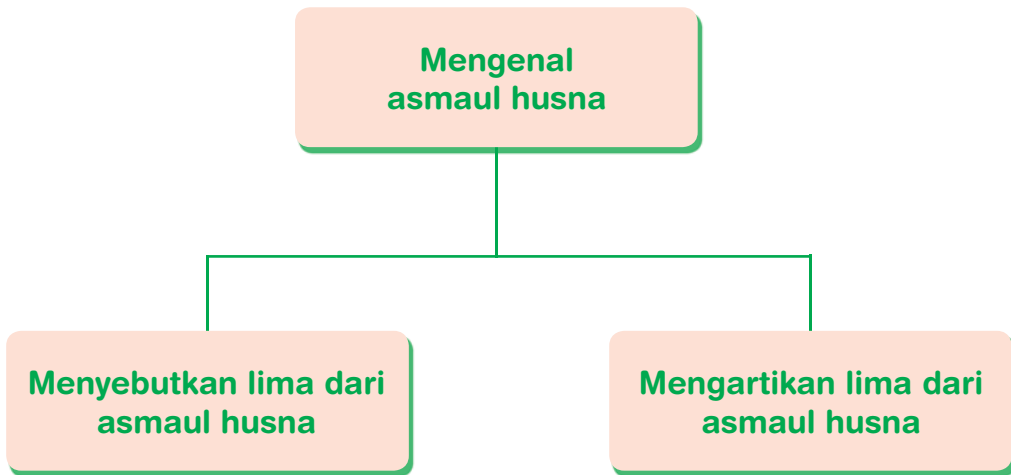
Asmaul Husna

Sumber: http://islamic-designs.blogspot.com

Allah Maha Sempurna.
Allah menciptakan makhluk.
Makhluk ciptaan Allah manusia, hewan, dan tumbuh-tumbuhan.
Allah tidak ada yang menyamai-Nya.
Semua makhluk tunduk pada Allah.
Semua makhluk memuliakan-Nya.
Karena Allah Maha Sempurna.
Berkaitan dengan kesempurnaan-Nya
Allah mempunyai beberapa nama.

Kata Kunci

Ar-Raḥmān, Ar-Raḥīm, Al-Aḥad, Al-Malik, dan Aṣ-Ṣamad.

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:

1. Menyebutkan lima dari asmaul husna.
2. Mengartikan lima dari asmaul husna.

A. Menyebutkan Lima dari Asmaul Husna

Asmaul artinya nama,
husna artinya bagus.
Asmaul husna artinya nama yang bagus.
Allah mempunyai 99 nama yang bagus.
Beberapa nama Allah yaitu
Ar-Raḥmān, Ar-Raḥīm, Al-Aḥad, Al-Malik,
dan Aṣ-Ṣamad.

B. Mengartikan Asmaul Husna

Nama-nama Allah disebut dalam Al-Qur'an.
Ayo kita pahami satu per satu.

1. Ar-Raḥmān

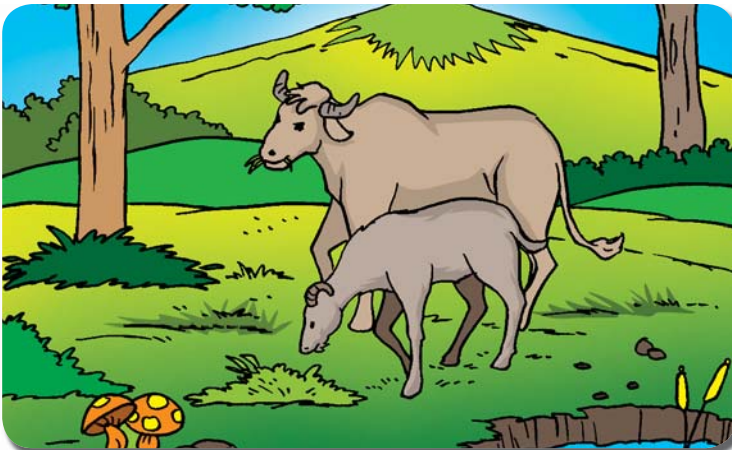
Ar-Raḥmān artinya Maha Pengasih.
Allah menciptakan alam semesta.
Allah juga menciptakan penghuni alam
yaitu makhluk-makhluk-Nya
Makhluk Allah meliputi manusia, hewan, dan
tumbuh-tumbuhan.
Allah juga mengasihi makhluk-Nya.
Baik makhluk yang taat maupun yang ingkar.
Bagaimana Allah
mencipta makhluk
dan mengasihinya?

Gambar 2.1 Allah memberi hidup kepada manusia dengan menyediakan makanan bagi mereka.
Sumber: Dokumen penulis.

Ar-Raḥmān juga berarti rahmat Allah yang sangat luas.
Allah memberikan rahmat atau karunia kepada semua hamba-Nya.

. . . وَرَحْمَتِيْ وَسِعَتْ كُلَّ شَيْءٍ . . .

... wa raḥmatī wasi‘at kulla syai’(in) ...
"Rahmat-Ku meliputi segala sesuatu." (Q.S. Al-A’raf : 156)

Allah menciptakan manusia dan memberi hidup.
Allah menumbuhkan padi.
Padi diolah menjadi nasi untuk dimakan.
Allah juga menurunkan hujan.
Air hujan meresap di tanah.
Air di tanah diambil manusia untuk diminum.
Allah menciptakan hewan dan menumbuhkan tanaman.
Daun tanaman atau rumput dimakan hewan.
Hewan juga minum air.

Gambar 2.2
Allah menyediakan makanan bagi semua makhluk-Nya, termasuk kerbau dengan menyediakan rumput untuk makanannya.
Sumber: Dokumen penulis.

Allah menciptakan tanaman dan menurunkan hujan.
Air menyuburkan tanaman.

Gambar 2.3
Allah menurunkan hujan untuk menghidupi semua makhluk-Nya.
Sumber: Dokumen penulis.

2. Ar-Raḥīm

Allah menyayangi orang yang beriman.
Ar-Raḥīm artinya Maha Penyayang.

. . . وَكَانَ بِالْمُؤْمِنِيْنَ رَحِيْمًا

wa kāna bil-mu'minīna raḥīmā(n).
"Dan Dia Maha Penyayang kepada orang-orang yang beriman." (Q.S. Al-Ahzab: 43)

Orang yang patuh melaksanakan perintah-Nya melaksanakan salat, puasa, dan membayar zakat.
Orang yang taat menjauhi larangan-Nya
tidak berkelahi, tidak berjudi, dan tidak mabuk-mabukan.

Gambar 2.4
Rajin salat menunjukkan ketakwaan kita kepada Allah.
Sumber: Dokumen penulis.

Bagaimana Allah menyayangi hamba-Nya?

Allah memberi pahala kepada orang yang taat yaitu yang selalu menjalankan perintah-Nya dan menjauhi larangan-Nya.
Allah memberi pahala berupa surga.
Di surga orang hidup bahagia dan kekal selamanya.

Gambar 2.5
Allah mencintai orang yang rajin beribadah dan selalu berdoa mohon ampunan-Nya.
Sumber: Dokumen penulis.

3. Al-Aḥad

Al-Aḥad artinya Maha Esa.
Esa artinya satu atau tunggal.

.....هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۚ

....huwallāhu aḥad(un)
"...Dialah Allah Yang Maha Esa." (Q.S. Al-Ikhlāṣ : 1)

Tuhan hanya satu, yaitu Allah.
Allah tidak mempunyai ayah dan ibu.
Tidak pula beranak.
Allah tidak ada yang menyamai.
Allah juga tidak ada yang mendahuluinya.
Allah tempat bergantung manusia.
Meminta pertolongan atas segala usaha.

Gambar 2.6
Allah tempat meminta segala sesuatu. Berdoa dan berusaha harus dilaksanakan bersama.
Sumber: Dokumen penulis.

4. Al-Malik

Al-Malik artinya Maha Raja.
Allah raja dari raja-raja yang berkuasa.

.... رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ ۙ

.... rabbil-‘ālamīn(a)
“.... Tuhan seluruh alam.” (Q.S. Al-Fātiḥah : 2)

Allah yang merajai atau menguasai alam semesta.
Meliputi bumi, laut, dan langit.
Tidak ada yang menyamai kekuasaan Allah.
Tidak ada yang menyamai keperkasaan Allah.
Allah tidak memerlukan bantuan.
Allah juga tidak memerlukan pertolongan.

5. Aṣ-Ṣamad

Aṣ-Ṣamad artinya Maha Tempat Meminta.
Manusia punya kewajiban berusaha.
Allah berwenang meridai atau menolak usaha manusia.

اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۚ

Allāhuṣ-ṣamad(u)
“Allah tempat meminta segala sesuatu.”
(Q.S. Al-Ikhlāṣ : 2)

Kita meminta kepada Allah.
Meminta diberi rezeki yang banyak.
Meminta diberi badan sehat.
Meminta diberi kemudahan belajar.

Meminta diberi sukses mencapai harapan.
Meminta perlindungan dari bahaya.
Meminta keselamatan dari ancaman

إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ ۗ

Iyyāka na’budu waiyyāka nasta’īn(u)
“Hanya kepada Engkaulah kami menyembah dan hanya kepada Engkaulah kami mohon pertolongan.” (Q.S. Al-Fātiḥah : 5)

Meminta segala sesuatu hanya kepada Allah.
Tidak meminta kepada berhala atau patung.
Tidak meminta kepada dukun.
Tidak meminta ke pohon besar.
Tidak pula meminta kepada setan.
Meminta kepada selain Allah adalah syirik.
Orang berbuat syirik berdosa besar.
Orang berdosa besar masuk neraka.

Gambar 2.7
Selesai salat kita mohon pertolongan Allah dengan berdoa.
Sumber: Dokumen penulis.

Ayo Kalian Mampu

Salinlah kemudian berilah tanda centang (✓) dengan tepat!

No.	Perilaku	Asmaul Husna				
		Ar-Raḥmān	Ar-Raḥīm	Al-Aḥad	Al-Malik	Aṣ-ṣamad
1.	Presiden sebagai pemimpin negara masih berdoa kepada Allah.					
2.	Allah tidak beranak dan tidak diperanakkan.					
3.	Rahma akan tidur berdoa kepada Allah mohon dijaga keselamatannya sampai bangun.					
4.	Bu Minten berdoa kepada Allah supaya diberi rezeki yang banyak.					
5.	Wahyu taat beribadah, supaya masuk surga.					

6.	**Orang yang tidak bertakwa juga diberi rezeki oleh Allah.**					
7.	**Tidak ada Tuhan selain Allah.**					
8.	**Seorang raja di sebuah kerajaan pun salat atau sujud kepada Allah.**					
9.	**Ridwan berdoa kepada Allah keti-ka akan belajar.**					
10.	**Eni mengaji seti-ap selesai salat Magrib.**					

Ayo Mengucap Amaul Husna

Amin murid kelas dua.
Ia taat kepada Tuhan Allah.
Ia juga pandai bersyukur kepada Allah.
Ia diberi karunia oleh Allah.
badan sehat dan pikiran cerdas.
Ia memuji kebesaran Allah.
Menyebut nama Allah yang bagus.
Nama Allah yang bagus atau asmaul husna .
Asmaul husna diucapkan Amin setiap waktu.
Ar-Raḥmān, Ar-Raḥīm, Al-Aḥad, Al-Malik, dan Aṣ-Ṣamad.
Mengucapkan asmaul husna mendapat pahala.

Ringkasan Materi

1. Allah punya sebutan yang bagus atau asmaul husna.
2. Ar-Raḥmān artinya Maha Pengasih.
3. Allah menciptakan manusia, hewan, dan tumbuh-tumbuhan.
4. Allah mengasihi makhluk-Nya.
5. Makhluk ada yang taat dan yang ingkar.
6. Ar-Raḥīm artinya Maha Penyayang.
7. Allah menyayangi orang yang takwa.
8. Orang yang takwa mendapat pahala.
9. Orang yang takwa akan masuk surga.
10. Al-Aḥad artinya Maha Esa atau tunggal.
11. Tuhan Allah satu.
12. Allah tidak berayah ibu dan tidak beranak.
13. Aṣ-Ṣamad artinya Maha Tempat Meminta.
14. Manusia berdoa minta kepada Allah
    Allah berwenang mengabulkan atau menolak.

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Mana yang bukan asmaul husna?
   a. Ar-Raḥmān
   b. Aṣ-Ṣamad
   c. Al-Kalam
2. Manusia minta kepada ....
   a. Allah
   b. Rasulullah
   c. baitullah
3. Allah menyayangi semua hamba-Nya karena ....
   a. Ar-Raḥīm
   b. Aṣ-Ṣamad
   c. Al-Aḥad
4. اَللّٰهُ الصَّمَدُ ۚ
   Allāhuṣ-ṣamad(u)
   artinya Allah ....
   a. Maha Esa
   b. tempat meminta
   c. menyayangi hamba-Nya
5. Allah mengasihi hambanya karena Allah ....
   a. Ar-Raḥīm
   b. Ar-Raḥmān
   c. Al-Aḥad

6. Orang yang melaksanakan perintah Allah akan ....
   a. masuk neraka
   b. masuk penjara
   c. masuk surga
7. Neraka adalah tempat menyiksa orang yang ....
   a. ingkar kepada Allah
   b. melakukan perintah Allah
   c. melakukan seruan Nabi
8. Ahmad berdoa minta diberi kemudahan belajar kepada ....
   a. Rasulullah
   b. Allah
   c. arwah leluhur
9. Minta pertolongan kepada dukun adalah ....
   a. dapat pahala
   b. dapat berhasil
   c. dapat dosa
10. Memberi sesaji di tempat keramat itu ....
    a. diperintahkan agama
    b. dibebaskan agama
    c. dilarang agama

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. “Allahu aḥad” artinya Allah itu ....
2. Aṣ-Ṣamad artinya ....

3. Allah Maha Raja berarti Allah berkuasa atas ....
4. Ar-Raḥim artinya Allah menyayangi kepada hamba-Nya yang ....
5. اِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ ۗ iyyāka nasta'īn(u) artinya hanya kepada Engkaulah kami minta ....
6. هُوَ اللّٰهُ اَحَدٌ ۚ dibaca ....
7. Al-Aḥad artinya maha ....
8. Allah tidak berayah, tidak beribu, dan tidak ....
9. Surga adalah tempat orang yang ....
10. Neraka diciptakan Allah bagi orang yang ....

Refleksi

Apa kalian sudah memahami Asmaul Husna?
Sebutlah Asmaul Husna setiap saat!
Kalian akan hafal dan lebih dekat dengan Allah.

Pelajaran 3

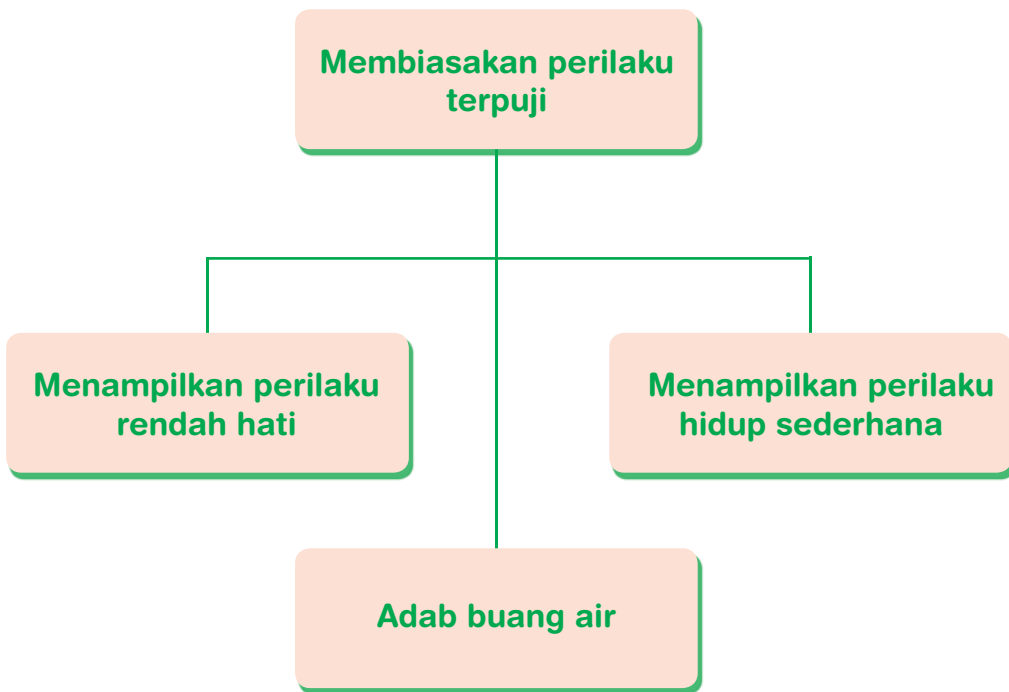
Perilaku Terpuji

Sumber: Dokumen penulis.

Allah telah memberi rezeki yang melimpah
juga memberi kesehatan kepada kita.
Semua itu harus kita syukuri
dengan cara berperilaku terpuji.
Agar Allah makin mengasihi kita.
Salah satu perilaku terpuji adalah rendah hati.
Sikap rendah hati dicontohkan oleh anak-anak pada gambar di atas.

Kata Kunci

rendah hati, sombong, sederhana, buang air.

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:

1. Menampilkan perilaku rendah hati.
2. Menampilkan perilaku hidup sederhana.
3. Menampilkan adab buang air besar dan kecil.

Kita harus selalu bersyukur kepada Allah.
Allah telah memberi badan sehat dan kuat.
Kita dapat menuruti semua keinginan.
Bersekolah, belajar, dan bermain.
Jika sakit sebentar saja
badan lemas dan terasa nyeri.
Berjalan enggan bermain pun tak bisa.
Seharian berbaring di tempat tidur.
Sebagai anak muslim, kita harus berperilaku terpuji.
Kita harus rendah hati dan hidup sederhana.
Saat buang air pun harus dengan cara yang baik.

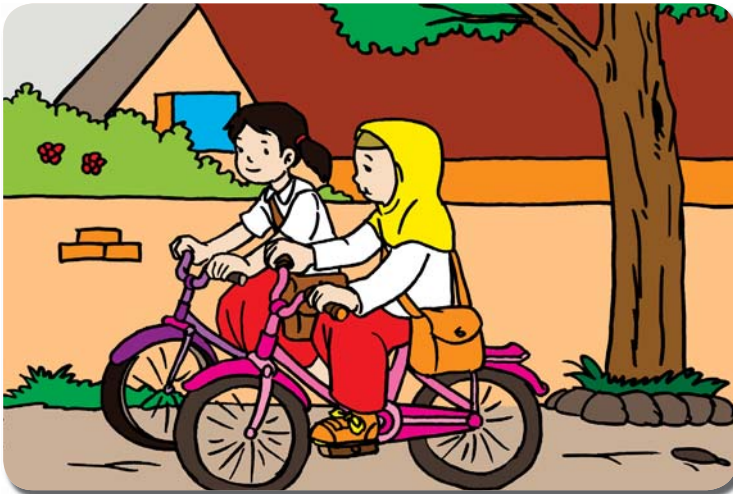
A. Berperilaku Rendah Hati

Rendah hati artinya tidak sombong atau tidak angkuh.
Kita harus berperilaku rendah hati.
Merasa sederajat dengan orang lain.
Tidak lebih rendah dan tidak lebih tinggi dari orang lain.

Bagaimana kita berperilaku rendah hati?
Coba simak cerita berikut.

Anis anak orang berada.
Ayahnya seorang dokter.
Ibunya juga seorang dokter.
Orang tua Anis bekerja di puskesmas.

Gambar 3.1
Kedua orang tua Anis menjadi dokter tapi Anis tidak sombong.
Sumber: Dokumen penulis.

Mereka berangkat bekerja naik mobil.
Sekolah Anis tidak jauh dari rumah.
Ia berangkat sekolah bersama teman.

Gambar 3.2
Walau anak orang kaya, Anis tetap rendah hati. Dia bersekolah naik sepeda bersama temannya.
Sumber: Dokumen penulis.

Anis naik sepeda seperti temannya.
Bersepeda di lajur sebelah kiri.
Mengayuh sepeda dengan hati-hati.
Selalu waspada di sepanjang jalan.

Teman-teman senang bergaul dengan Anis.
Anis ramah, bergaul dengan semua teman.
Tidak membedakan anak orang kaya atau miskin.
Tidak membedakan teman laki-laki maupun perempuan.
Bermain dan bersenda gurau bersama di halaman.

Dia anak yang baik.
Tidak tinggi hati atau sombong.
Dia tidak merasa dirinya paling baik.
Tidak rendah diri atau merasa dirinya kurang.
Tidak rendah budi atau dirinya hina.

B. Berperilaku Hidup Sederhana

Hidup sederhana artinya hidup wajar, apa adanya.
Tidak mengada-ada dan tidak berlebih-lebihan.

Bagaimana berperilaku hidup sederhana?
Ayo simak cerita berikut.

Lisa anak orang mampu.
Orang tuanya pedagang.
Ayahnya berdagang di toko.
Ibunya berjualan di warung.
Dia berperilaku hidup sederhana.
Berangkat sekolah berjalan bersama teman.
Dia mengenakan pakaian seragam.
Mengenakan rok warna merah, baju warna putih.
Dia juga tidak memakai perhiasan mencolok.
Hanya memakai anting-anting.

Tidak memakai gelang.
Juga tidak memakai kalung.

Meski begitu dia tidak kikir.
Dia ke sekolah membawa uang saku.
Dia membeli makanan di kantin.
Dia memberikan sebagian kepada teman.

Gambar 3.3
Lisa berpenampilan sederhana walau dia anak orang berada.
Sumber: Dokumen penulis.

Teman-teman senang kepada Lisa.
Lisa berperilaku hidup sederhana.
Tidak memamerkan kekayaan orang tuanya.
Tidak boros dan tidak berfoya-foya.
Bagaimana dengan perilaku hidup kamu?
Berperilaku hidup sederhana atau boros?

Biasakan berperilaku hidup sederhana.
Karena Allah tidak senang sikap berlebih-lebihan.

C. Adab Buang Air

Kebersihan sebagian dari iman.
Artinya, orang yang beriman harus selalu menjaga kebersihan.

Bila berlaku ceroboh dan kotor,
tidak pantas disebut orang beriman.

Apakah kalian menjaga kebersihan?
Sebagai anak muslim, tentu menjaga kebesihan.
Mencuci tangan sebelum makan.
Menggosok gigi sebelum tidur.
Buang sampah di tempat sampah.
Makan makanan yang sudah dimasak.

Cara buang air pun harus baik.
Buang air artinya mengeluarkan kotoran dari tubuh.
Kotoran berbau dan najis.
Bagaimana kamu buang air?

Buang air tidak boleh sembarangan.
Buang air pada tempatnya
yaitu di jamban atau WC.
Islam mengajarkan cara buang air.
Ayo pahami adab buang air berikut.

1. **Sebelum buang air**
    a. Menuju ke jamban atau WC.
    b. Berdoa ketika akan masuk ke WC.
    c. Mendahulukan kaki kiri saat masuk ke WC.
2. **Waktu buang air**
    a. Menghadap selain ke kiblat.
    b. Tidak berbicara.
    c. Tidak membawa atau membaca Al-Qur’an.

3. **Sesudah buang air**
   a. Membersihkan kubul dan dubur dengan tangan kiri.
   b. Menyiram kotoran dengan air sampai bersih.
   c. Mendahulukan kaki kanan saat keluar dari WC.
   d. Membaca doa keluar dari WC.

Doa masuk jamban/WC

اَللّٰهُمَّ اِنِّيْ اَعُوْذُبِكَ مِنَ الْخُبُثِ وَالْخَبَائِثِ

Artinya
"Ya Allah, sesungguhnya aku berlindung kepada-Mu dari setan laki-laki dan setan perempuan."

Doa keluar jamban/WC.

اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ الَّذِىْ اَذْهَبَ عَنِّى الْاَذٰى وَعَافَانِيْ

Artinya
"Segala puji bagi Allah yang telah menghilangkan kotoran dari badanku dan menyehatkanku."

Cinta Bersih

Bayu murid kelas dua yang baik.
Ia berperilaku sopan.
Ia selalu bersikap rendah hati.
Menganggap teman sama dengan dirinya.
Tidak ada yang lebih tinggi.
Juga tidak ada yang lebih rendah.
Ia juga hidup sederhana.
Tidak boros dan tidak berfoya-foya.
Ia anak beriman.
Ia berperilaku menurut adab
Ia hendak buang air.
Ia pergi ke kamar kecil.
Selesai buang air, menyiram dengan air.
Kamar kecil bersih dan tidak bau.
Ia bersih dan sehat.

Ringkasan Materi

1. Rendah hati artinya tidak sombong.
2. Orang muslim berperilaku rendah hati.
3. Hidup sederhana, wajar, apa adanya.
4. Siswa muslim tidak kikir.
5. Kebersihan sebagian dari iman.
6. Buang air di kamar mandi/WC.
7. Buang air dimulai dan disudahi dengan doa.

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Manakah yang termasuk perilaku terpuji?
   a. hidup sederhana
   b. berfoya-foya
   c. hidup kikir
2. Di hadapan Allah orang kaya dan miskin itu ....
   a. berbeda
   b. berlainan
   c. sama
3. Kebersihan adalah sebagian dari ....
   a. iman
   b. Islam
   c. ihsan

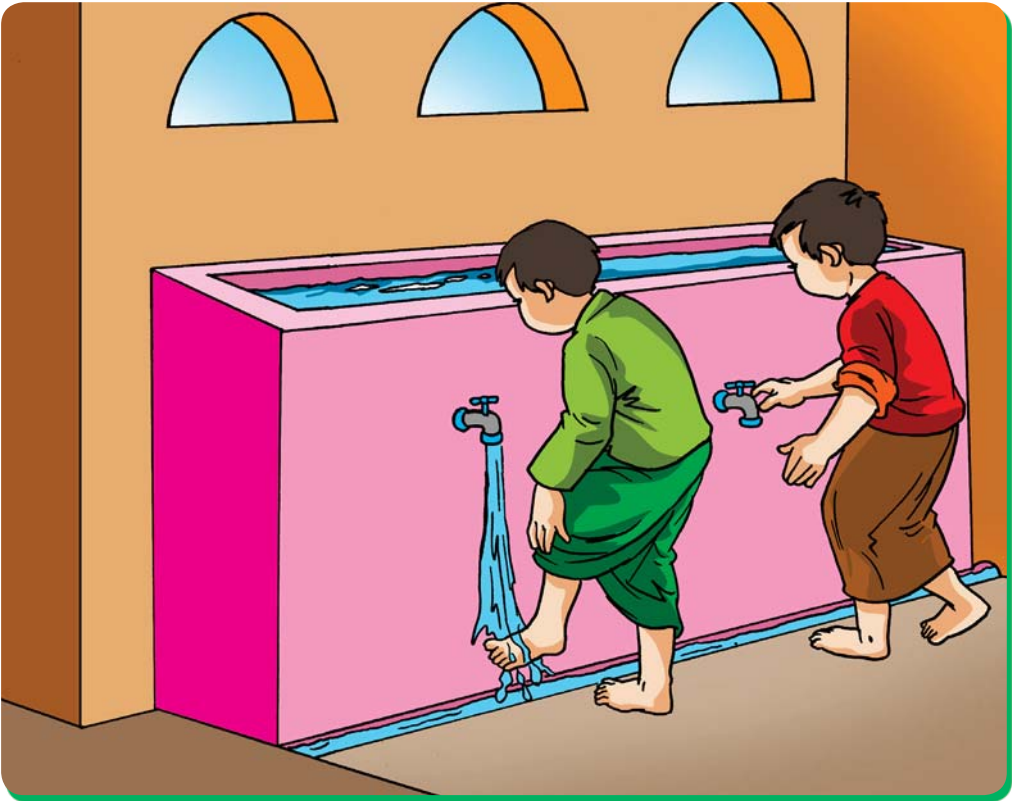
4. Hidup kikir adalah perilaku ....
   a. terpuji
   b. tercela
   c. wajar
5. Buang air kecil di ....
   a. tepi jalan
   b. halaman
   c. jamban
6. Ketika buang air besar sebaiknya menghadap ke ....
   a. kiblat
   b. barat
   c. utara
7. Masuk kamar kecil harus ....
   a. bercanda
   b. berdoa
   c. berteriak
8. Rendah hati artinya ....
   a. tidak berani
   b. pemaaf
   c. tidak angkuh
9. Membersihkan dubur dan kubul dengan ....
   a. tangan kiri
   b. tangan kanan
   c. tangan kanan atau kiri
10. Allah tidak suka orang yang ....
    a. takwa
    b. berfoya-foya
    c. suka beramal

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Hidup boros mencontoh perilaku ....
2. Anak yang rendah hati akan disukai ....
3. Menganggap dirinya paling baik merupakan perilaku tidak ....
4. Buang air harus di ....
5. Meninggalkan WC mendahulukan kaki ....
6. Buang air besar sebaiknya tidak menghadap ....
7. Sebelum dan sesudah makan mencuci ....
8. Suka pamer kekayaan adalah perilaku ....
9. Masuk kamar kecil/WC mendahulukan kaki ....
10. Kebersihan sebagian dari ....

Sudahkah kalian berperilaku terpuji?
Ayo berperilaku terpuji setiap hari.
Berperilaku terpuji menghargai diri sendiri.
Berperilaku terpuji menghargai orang lain.
Anak yang berperilaku terpuji dicintai Allah.

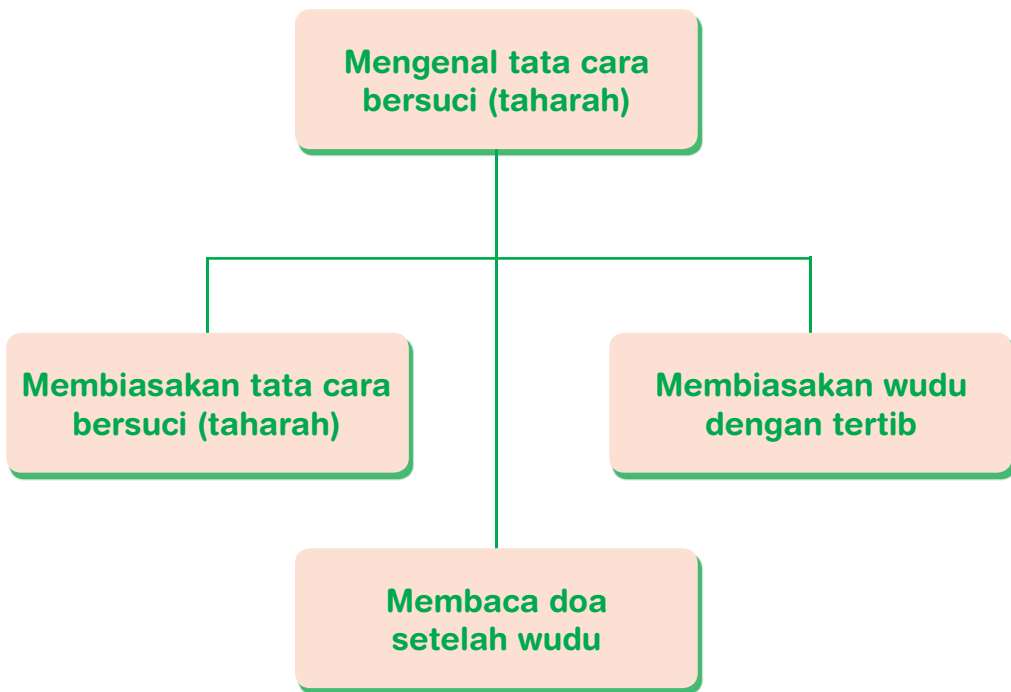
Pelajaran 4

Tata Cara Wudu

Sumber: Dokumen penulis.

Sebelum salat kita berwudu.
Wudu untuk menghilangkan hadas kecil.
Dengan wudu kita suci dari hadas.

Kata Kunci

wudu, bersuci, tertib, hadas.

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:

1. Membiasakan tata cara bersuci (taharah).
2. Membiasakan wudu dengan tertib.
3. Membaca doa setelah wudu.

Allah swt. selalu bersama kita.
Sehari orang Islam menghadap Allah swt. lima kali.
Menghadap Allah dengan melakukan salat.
Ada yang menghadap Allah swt. lebih dari lima kali.
Orang tersebut melakukan salat fardu dan salat sunah.
Waktu melakukan salat orang harus suci.
Suci artinya bersih dari hadas.

.... لَا تُقْبَلُ صَلَاةٌ بِغَيْرِ طُهُوْرٍ ....

"…. Tidak diterima salat yang dilakukan tanpa bersuci …." (H.R. Muslim 1 : 204)
Bagaiamana cara membersihkan badan dari hadas?
Cara membersihkan badan dari hadas dengan berwudu.

A. Tata Cara Berwudu

Wudu harus dilakukan dengan tertib.
Wudu dengan tertib artinya melakukan wudu menurut rukunnya.
Melaksanakan sesuai urutan, mendahulukan yang depan dan mengakhirkan yang belakang.

Berwudu harus dengan air yang bersih dan suci.
Tidak boleh berwudu dengan air yang kotor.

Bagaimana rukun atau tata cara berwudu?
Ayo perhatikan urutan wudu berikut.

Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm.

1. **Membasuh kedua telapak tangan sampai pergelangan.**

Gambar 4.1
Membasuh kedua telapak tangan gerakan awal berwudu.
Sumber: Dokumen penulis.

2. **Berkumur tiga kali.**

Gambar 4.2
Berkumur membersihkan mulut dari bau dan sisa makanan.
Sumber: Dokumen penulis.

3. **Membersihkan lubang hidung tiga kali.**

Gambar 4.3
Membersihkan lubang hidung hingga bersih.
Sumber: Dokumen penulis.

4. **Membasuh muka 3 kali sambil membaca niat wudu.**

Gambar 4.4
Membasuh muka seraya membaca niat berwudu.
Sumber: Dokumen penulis.

5. **Membasuh kedua tangan sampai siku-siku tiga kali.**

Gambar 4.5
Membasuh kedua tangan sampai siku.
Sumber: Dokumen penulis.

6. Mengusap sebagian rambut kepala tiga kali.

Gambar 4.6
Mengusap sebagian rambut kepala.
Sumber: Dokumen penulis.

7. Mengusap telinga kanan dan telinga kiri tiga kali.

Gambar 4.7
Mengusap daun telinga bagian luar dan dalam.
Sumber: Dokumen penulis.

8. Mencuci kedua kaki sampai mata kaki tiga kali.

Gambar 4.8
Mencuci kaki sampai minimal pada mata kaki.
Sumber: Dokumen penulis.

2. Hal-Hal yang Membatalkan Wudu

Masih ingat kalian dengan fungsi wudu?
Wudu berfungsi menyucikan badan.
Badan suci artinya bebas dari hadas.
Orang yang hadas jika mau salat harus wudu.
Setelah wudu, orang tidak suci terus-menerus.
Ada hal yang membatalkan wudu yaitu

- buang air besar
- buang air kecil
- buang angin
- hilang ingatan (tidur, mabuk, pingsan, dan gila).

Setiap akan salat kita berwudu.
Sebelum membaca Al-Qur'an baik berwudu dahulu.

B. Doa Setelah Wudu

Doa adalah permohonan kepada Allah swt.
Doa dilakukan setiap saat,
seperti sebelum atau sesudah melakukan kegiatan.
Sebelum dan sesudah belajar kita berdoa,
sebelum dan sesudah tidur juga berdoa,
Setelah wudu kita dianjurkan berdoa,
sambil menghadap kiblat.

Doa setelah wudu sebagai berikut.

اَشْهَدُ اَنْ لَا اِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَاَشْهَدُ اَنَّ

مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُوْلُهُ اَللّٰهُمَّ اجْعَلْنِيْ مِنَ التَّوَّابِيْنَ

وَاجْعَلْنِيْ مِنَ الْمُتَطَهِّرِيْنَ وَاجْعَلْنِيْ مِنْ عِبَادِكَ الصَّالِحِيْنَ

Artinya

"Aku bersaksi bahwa
tidak ada Tuhan selain Allah Yang Maha Esa,
tiada sekutu bagi-Nya,
Dan aku bersaksi bahwa Muhammad itu hamba-Nya dan rasul-Nya.
Ya Allah jadikanlah aku orang yang bertobat.
Dan jadikanlah aku golongan orang yang suci.
Dan jadikanlah aku hamba yang saleh."

Kisah Teladan

Bersih dan Suci

Anis murid kelas dua.
Ia termasuk anak beriman.
Ia mencintai kebersihan.
Ia rajin bertaharah atau bersuci.
Setiap akan salat, ia berwudu.
Selesai berwudu, ia berdoa.
Ia bergegas menuju musala untuk salat.
Salat dalam keadaan suci.
Bersih dari hadas kecil dan hadas besar.
Badan Anis bersih dan suci.
Bersih dan suci pangkal sehat.

Ringkasan Materi

1. Melakukan salat badan harus suci.
2. Suci artinya bersih dari hadas.
3. Membersihkan badan dari hadas dengan berwudu.
4. Berwudu harus tertib (urut).
5. Selesai wudu membaca doa wudu.
6. Hal yang membatalkan wudu yaitu buang angin, buang air, dan hilang ingatan.

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Wudu berguna bersihkan badan dari ....
   a. batal
   b. hadas
   c. najis
2. Sebelum salat, harus ....
   a. mandi
   b. cuci muka
   c. berwudu
3. Berwudu dimulai dari membasuh ....
   a. telapak tangan
   b. muka
   c. hidung
4. Bersihkan lubang hidung dilakukan sesudah ....
   a. basuh telapak tangan
   b. berkumur
   c. basuh muka
5. Sesudah wudu buang angin maka ....
   a. mandi dulu
   b. cuci tangan
   c. wudu lagi

6. Berikut ini yang tidak batalkan wudu adalah ....
   a. bersin
   b. tidur
   c. buang air
7. Membasuh tangan dan kaki saat wudu sebaiknya ....
   a. kiri dulu
   b. kanan dulu
   c. menurut keinginan
8. Berwudu harus dilakukan secara ....
   a. berurutan
   b. acak
   c. bebas
9. Pingsan termasuk hal-hal yang ....
   a. batalkan sedekah
   b. batalkan wudu
   c. tidak batalkan wudu
10. Berbicara setelah wudu hukumnya ....
   a. wajib
   b. sunah
   c. boleh

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Sebelum salat, kita melakukan ....
2. Wudu dimulai dengan membasuh ....

3. Membasuh lengan dan kaki yang didahulukan ....
4. Buang air kecil dapat membatalkan ....
5. Gerakan wudu yang terakhir adalah ....

Refleksi

Tidak sulit kan berwudu dan berdoa?
Biasakan berwudu sebelum salat!
Biasakan berdoa setelah wudu!

Pelajaran 5

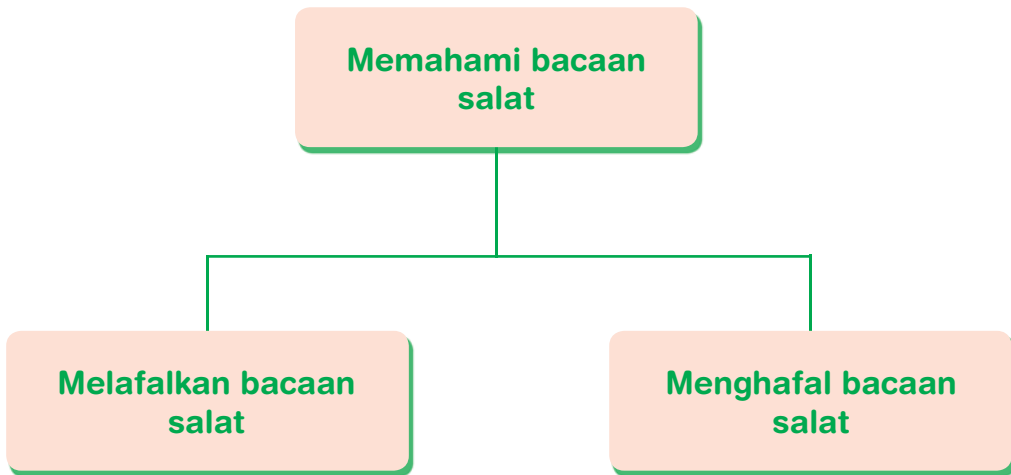
Bacaan Salat

Sumber: Dokumen penulis.

Salat merupakan tiang agama.
Siapa melaksanakan salat,
berarti mendirikan agama.
Sebaliknya, siapa meninggalkan salat,
berarti merobohkan agama.
Dengan rajin salat berjamaah, salat kita akan terpelihara.

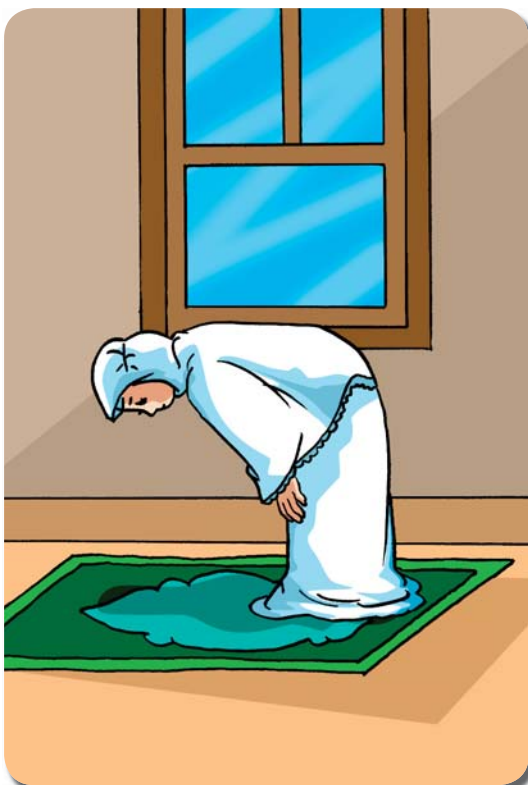
Kata Kunci

salat, niat, takbiratul ihram, Subuh, Zuhur, Asar, Magrib, Isya.

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:
1. Melafalkan bacaan salat.
2. Menghafal bacaan salat.

Salat rukun Islam yang kedua.
Salat kewajiban bagi orang Islam.

Gambar 5.1
Salat merupakan kewajiban umat Islam laki-laki yang sudah balig.
Sumber: Dokumen penulis.

Sudahkah kalian salat?
Salat dilaksanakan setiap hari.
Orang Islam melakukan salat lima kali dalam sehari.
Subuh, Zuhur, Asar, Magrib, dan Isya.
Salat dilaksanakan dari fajar sampai malam.

Gambar 5.2
Wanita muslimah juga berkewajiban laksanakan salat.
Sumber: Dokumen penulis.

Salat merupakan rangkaian kegiatan.
Kegiatan gerakan dan membaca.
Gerakan salat dari takbiratul ihram sampai salam.
Membaca bacaan salat dari niat salat sampai salam.
Sudahkah kalian hafal bacaan salat?

A. Melafalkan Bacaan Salat

Bacaan salat dalam bahasa Arab atau Al-Qur'an.
Bacaan salat ada yang singkat ada yang panjang.
Ayo pahami satu per satu bacaan salat tersebut!

1. Niat

Salat fardu ada lima macam.
Subuh, Zuhur, Asar, Magrib, dan Isya.
Niat menurut salat yang dilakukan.
Niat dibaca dalam hati.

a. Niat salat Subuh

Niat salat Subuh dua rakaat.

أُصَلِّي فَرْضَ الصُّبْحِ رَكْعَتَيْنِ

مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالَى

Artinya
"Aku berniat salat fardu Subuh dua rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah taala."

b. *Niat salat Zuhur*

أُصَلِّي فَرْضَ الظُّهْرِ اَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالَى

Artinya

"Aku berniat salat fardu Zuhur empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah taala."

c. *Niat salat Asar*

أُصَلِّي فَرْضَ الْعَصْرِ اَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالَى

Artinya

"Aku berniat salat fardu 'Asar empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah taala."

d. *Niat salat Magrib*

أُصَلِّي فَرْضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ

مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالَى

Artinya

"Aku berniat salat fardu Magrib tiga rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah taala."

e. *Niat salat isya*

أُصَلِّيْ فَرْضَ الْعِشَاءِ اَرْبَعَ رَكَعَاتٍ

مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالَى

Artinya
"Aku berniat salat fardu Isya empat rakaat dengan menghadap kiblat karena Allah taala."

2. Bacaan Takbiratul Ihram

Bacaan takbiratul ihram gerakan mengangkat ke dua tangan.
Sambil membaca bacaan takbir

اَللّٰهُ اَكْبَرُ

3. Doa Iftitah

Doa iftitah ada beberapa macam.
Boleh pilih salah satu.

Doa iftitah 1

اَللّٰهُ اَكْبَرُ كَبِيْرًا، وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ كَثِيْرًا،

وَسُبْحَانَ اللّٰهِ بُكْرَةً وَّاَصِيْلاً

اِنِّيْ وَجَّهْتُ وَجْهِيَ لِلَّذِيْ فَطَرَالسَّمَاوَاتِ

وَالْاَرْضَ حَنِيْفًا مُسْلِمًا وَمَااَنَا مِنَ الْمُشْرِكِيْنَ

اِنَّ صَلَاتِي وَنُسُكِي وَمَحْيَايَ

وَمَمَاتِي لِلّٰهِ رَبِّ الْعَالَمِيْنَ

لَا شَرِيْكَ لَهُ وَبِذَلِكَ اُمِرْتُ

وَاَنَامِنَ الْمُسْلِمِيْنَ

Doa iftitah 2

اَللّٰهُمَّ بَاعِدْ بَيْنِى وَبَيْنَ خَطَايَايَ

كَمَا بَاعَدْتَ بَيْنَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ

اَللّٰهُمَّ نَقِّنِي مِنْ خَطَايَايَ

كَمَا يُنَقَّى الثَّوْبُ الْاَبْيَضُ مِنَ الدَّنَسِ

اَللّٰهُمَّ اغْسِلْنِى مِنْ خَطَايَايَ بِالْمَاءِ وَالثَّلْجِ وَالْبَرَدِ

4. Bacaan Surah Al-Fātiḥah

١. بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

1. *Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)*

٢. اَلْحَمْدُ لِلّٰهِ رَبِّ الْعٰلَمِيْنَ

2. *Al-ḥamdulillāh rabbil-‘ālamīn(a)*

٣. اَلرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ

3. *Ar-raḥmānir-raḥīm(i)*

٤. مٰلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ

4. *Māliki yaumid-dīn(i)*

٥. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ

5. *Iyyāka na’budu wa iyyāka nasta’īn(u)*

٦. اِهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيْمَ

6. *Ihdinaṣ-ṣirāṭal-mustaqīm(a)*

٧. صِرَاطَ الَّذِيْنَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ
غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّآلِّيْنَ

7. *Ṣirāṭal-lażīna an’amta ‘alaihim gairil-magḍūbi ‘alaihim wa laḍ-ḍāllīn(a)*

5. Bacaan Surah Pendek

Surah pendek ada beberapa
Surah An-Nās, surah Al-Falaq, Al-Ikhlāṣ, Al-Lahab dan sebagainya.

Perhatikan bacaan surah An-Nās berikut.

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّ حِيْمِ

Bismillāhir-raḥmānir-raḥīm(i)

١. قُلْ اَعُوْذُ بِرَبِّ النَّاسِ

1. *Qul a'ūżu birabbin-nās(i)*

٢. مَلِكِ النَّاسِ

2. *Malikin-nās(i)*

٣. إِلٰهِ النَّاسِ

3. *Ilāhin-nās(i)*

٤. مِنْ شَرِّالْوَ سْوَاسِ الْخَنَّاسِ

4. *Min syarril-waswāsil-khannās(i)*

٥. اَلَّذِيْ يُوَ سْوِسُ فِيْ صُدُوْ رِالنَّاسِ

5. *Allażī yuwaswisu fī ṣudūrin-nās(i)*

٦. مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ

6. *Minal-jinnati wannās(i)*

6. Bacaan Rukuk

Rukuk adalah gerakan membungkukkan badan.
Badan dan kepala rata.
Bacaan rukuk ada dua.
Boleh membaca salah satu.

Bacaan rukuk 1

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيْمِ وَ بِحَمْدِهِ

Bacaan rukuk 2

سُبْحَانَكَ اَللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَ بِحَمْدِكَ اَللّٰهُمَّ اغْفِرْلِي

7. Bacaan Iktidal

Iktidal gerakan bangkit dari rukuk.
Bacaan iktidal ada dua.
Boleh membaca salah satu.

Bacaan iktidal 1

سَمِعَ اللّٰهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ

Bacaan iktidal 2

رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ مِلْءُ السَّمَاوَاتِ وَمِلْءُ الْاَرْضِ
وَمِلْءُ مَاشِئْتَ مِنْ شَيْئٍ بَعْدُ

8. Bacaan Sujud

Sujud adalah gerakan meletakkan dua lutut, dua telapak tangan, dahi, dan hidung ke lantai.
Sujud ada dua kali.
Sujud pertama dan kedua bacaannya sama.

Bacaan sujud ada dua.
Boleh membaca salah satu.

Bacaan sujud

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْاَعْلٰى وَبِحَمْدِهِ

atau

سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللّٰهُمَّ اغْفِرْلِي

9. Bacaan Duduk di Antara Dua Sujud

Duduk di antara dua sujud adalah bangkit dari sujud.
Bacaan duduk di antara dua sujud.

رَبِّ اغْفِرْلِي وَارْحَمْنِي وَاجْبُرْنِي وَارْزُقْنِي

وَاهْدِنِي وَعَافِنِي وَاعْفُ عَنِّي

10. Bacaan Tasyahud

Tasyahud adalah duduk dari sujud kedua.
Tasyahud dua kali, tasyahud awal dan tasyahud akhir.

a. Tasyahud Awal

Tasyahud awal duduk dari sujud rakaat kedua.
Bacaan tasyahud awal.

اَلتَّحِيَّاتُ الْمُبَارَكَاتُ الصَّلَوَاتُ الطَّيِّبَاتُ لِلّٰهِ

اَلسَّلَامُ عَلَيْكَ اَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

اَلسَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللّٰهِ الصَّالِحِيْنَ

اَشْهَدُ اَنْ لَاإِلٰهَ اِلَّا اللّٰهُ

وَاَشْهَدُ اَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللّٰهِ

اَللّٰهُمَّ صَلِّ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى اٰلِ مُحَمَّدٍ

b. *Tasyahud Akhir*

Tasyahud akhir adalah duduk setelah sujud kedua rakaat terakhir.
Bacaan tasyahud akhir sama dengan bacaan tasyahud awal ditambah bacaan berikut.

كَمَا صَلَّيْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ،

وَعَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ

وَبَارِكْ عَلٰى مُحَمَّدٍ وَعَلٰى آلِ مُحَمَّدٍ

كَمَا بَارَكْتَ عَلٰى اِبْرَاهِيْمَ وَ عَلٰى آلِ اِبْرَاهِيْمَ

فِى الْعَالَمِيْنَ اِنَّكَ حَمِيْدٌ مَّجِيْدٌ

11. Salam

Salam adalah gerakan menoleh ke kanan dan ke kiri setelah tasyahud akhir.
Bacaan salam.

B. Menghafalkan Bacaan Salat

Bacaan salat berupa bahasa Arab.
Walau dari bahasa asing, menghafal bacaan salat tidak sulit.
Hafalkan bacaan salat dengan sungguh-sungguh!
Lakukan kegiatan ini bersama temanmu.

Ayo Kalian Mampu

Peragakan bacaan salat beserta gerakan salat.
Lakukan bersama teman kalian bergiliran.
Mintalah gurumu untuk membimbing.
Selanjutnya biasakan dalam keseharianmu!

Rajin Salat

Adam murid kelas dua.
Ia murid yang rajin salat.
Ia rajin menghafal bacaan salat
Ia salat sehari lima kali.
Dari fajar sampai malam.
Subuh, Zuhur, Asar, Magrib, dan Isya'
Ia membaca bacaan salat dengan lancar
Bacaan salat dari niat salat sampai salam.
Tidak salah dan tidak terlewati
Adam salat dengan tertib
Salatnya khusyuk.

Ringkasan Materi

1. Salat rukun Islam kedua.
2. Salat kewajiban bagi orang Islam.
3. Orang Islam melakukan salat lima kali dalam sehari.
   Subuh, Zuhur, Asar, Magrib, dan Isya.
4. Salat dilaksanakan dari fajar sampai malam.
5. Bacaan salat meliputi
   a. niat
   b. takbiratul ihram
   c. doa iftitah
   d. surah Al-Fātiḥah
   e. surah Al-Qur’an
   f. rukuk
   g. iktidal
   h. sujud
   i. duduk di antara dua sujud
   j. tasyahud
   k. salam

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Salat fardu ada ....
   a. empat
   b. lima
   c. enam
2. Bacaan yang pertama dibaca oleh orang salat adalah ....
   a. niat
   b. takbir
   c. surah Al-Fātiḥah
3. Iktidal adalah gerakan antara ....
   a. takbiratul ihram dan rukuk
   b. rukuk dan sujud
   c. sujud dan tasyahud
4. سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلٰى وَبِحَمْدِهِ

   Bacaan di atas dibaca pada waktu ....
   a. takbiratul ihram
   b. rukuk
   c. sujud
5. Ilham salat subuh melakukan duduk tasyahud ....
   a. satu kali
   b. dua kali
   c. tiga kali

6. Umi salat Zuhur melakukan sujud ....
   a. empat kali
   b. enam kali
   c. delapan kali
7. اَللهُ اَكْبَرُ كَبِيْرًا وَالْحَمْدُ لِلّٰهِ كَثِيْرًا وَسُبْحَانَ اللهِ بُكْرَةً وَّاَصِيْلًا

   Bacaan di atas bagian dari ....
   a. doa iftitah
   b. tasyahud awal
   c. tasyahud akhir
8. Duduk tasyahud awal dilakukan pada rakaat ....
   a. pertama
   b. kedua
   c. ketiga
9. اُصَلِّيْ فَرْضَ الْعِشَاءِ اَرْبَعَ رَكَعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالٰى

   Bacaan di atas adalah niat salat ....
   a. Asar
   b. Zuhur
   c. Isya
10. Bacaan terakhir dalam salat adalah ....
   a. اَللهُ اَكْبَرُ
   b. اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ
   c. سُبْحَانَكَ اللّٰهُمَّ رَبَّنَا وَبِحَمْدِكَ اللّٰهُمَّ اغْفِرْلِيْ

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Radi salat Magrib sebanyak .... rakaat.
2. Bacaan takbir adalah ....
3. Lafal takbiratul ihram adalah ....
4. Salam adalah gerakan salat yang ....
5. Iktidal adalah gerakan salat sesudah ....
6. Tasyahud akhir salat Zuhur pada rakaat ....
7. إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِيْنُ
   Bacaan di atas adalah bagian dari bacaan surah ....
8. Salat fardu yang berjumlah empat rakaat ada ....
9. Waktu berdiri bersedekap membaca doa iftitah, surah Al-Fātiḥah, dan ....
10. أُصَلِّي فَرْضَ الْمَغْرِبِ ثَلَاثَ رَكَعَاتٍ مُسْتَقْبِلَ الْقِبْلَةِ اَدَاءً لِلّٰهِ تَعَالَى
    Bacaan di atas adalah niat salat ....

Refleksi

Tidak sulit kan menghafal bacaan salat!
Yang belum hafal, hafalkanlah!
Yang sudah hafal, praktikkan pada salat sehari-hari.

Pelatihan Ulangan Semester 1

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Salat berikut yang berjumlah empat rakaat adalah ....
   a. Zuhur
   b. Magrib
   c. Subuh
2. Sebelum salat, kita melakukan ....
   a. mandi
   b. wudu
   c. kumur
3. Berikut ini yang tidak membatalkan wudu adalah ....
   a. tidur
   b. buang angin
   c. makan
4. Gerakan wudu yang pertama adalah ....
   a. membasuh muka
   b. membasuh kaki
   c. membasuh tangan
5. Membersihkan lubang hidung dilakukan setelah ....
   a. kumur
   b. basuh muka
   c. basuh tangan

6. Huruf ش diberi kasratain dibaca ....
   a. sin
   b. syan
   c. syin
7. Kata رَتَّ dibaca....
   a. rata
   b. rāta
   c. ratta
8. Kata خُسْرٍ dibaca ....
   a. husrin
   b. kusrin
   c. khusrin
9. Kata “watawā” ditulis dengan huruf hijaiyah ....
   a. وَتَوَا
   b. وَاتَ وَ
   c. وَتَاوَ
10. Menyayangi semua makhluk-Nya adalah sifat Allah yang ....
   a. Ar-Raḥmān
   b. Ar-Raḥīm
   c. Al-Aḥad

11. Orang bertakwa akan masuk surga karena Allah ....
    a. Ar-Raḥmān
    b. Ar-Raḥīm
    c. Al-Aḥad
12. Salat dengan berdiri, jika lumpuh dapat dengan ....
    a. berjalan
    b. berlari
    c. tiduran
13. Arah kiblat bagi orang Indonesia adalah ....
    a. barat
    b. timur
    c. selatan
14. Umi dan Hasan salat Magrib melakukan duduk tasyahud ....
    a. satu kali
    b. dua kali
    c. tiga kali
15. Orang yang akan salat harus suci atau bersih dari ....
    a. halal
    b. debu
    c. hadas
16. Wudu berfungsi menghilangkan ....
    a. hadas
    b. najis
    c. kotoran

17. Husen dan Aminah berperilaku terpuji akan masuk rumah orang ....
    a. dobrak pintu
    b. ketuk pintu
    c. langsung masuk
18. Sikap murid terhadap guru ....
    a. hormat dan sopan
    b. wajar saja
    c. takut
19. Ika dan Dodi bertemu Bu Guru menyapa dengan ....
    a. hai
    b. halo
    c. as-salāmu'alaikum
20. Tetangga sedang sakit maka ....
    a. pergi jauh
    b. pura-pura tidak tahu
    c. menjenguk
21. Gerakan salat duduk iftirasi setelah ....
    a. sujud
    b. iktidal
    c. rukuk
22. Memberikan sedekah kepada orang dengan ....
    a. tangan kiri
    b. tangan kanan
    c. kaki kanan

23. Al-Malik artinya Allah Maha ....
    a. Raja
    b. Bijaksana
    c. Mengetahui
24. Mardi buang air kecil di ....
    a. jalan
    b. halaman
    c. jamban
25. Keluar dari kamar kecil mendahulukan ....
    a. kaki kiri
    b. kaki kanan
    c. tangan kanan

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Ahmad dan Anisa salat menghadap ke arah ....
2. Dengar orang mengucap "as-salāmu'alaikum" menjawab ....
3. Waktu buang air menghadap ke arah ....
4. Aṣ-Ṣamad artinya Allah Maha ....
5. Mila dan Sani salat Subuh duduk tasyahud sebanyak ....
6. Saat dinasihati ibu, kamu harus ....
7. Masuk ke kamar kecil kaki .... dulu.
8. Setelah membaca doa iftitah membaca ....
9. Terhadap tetangga perilaku kita harus ....
10. Ika dan Dodi bertemu Bu Guru lalu berjabat ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. **Sebutkan tiga salat yang jumlah rakaatnya empat!**
2. **Sebutkan tiga tempat yang dapat digunakan untuk salat!**
3. **Sebutkan tiga asmaul husna dan artinya!**
4. **Tuliskan dengan huruf hijaiyah sambung kata "tatūti'!**
5. **Tuliskan kata** خَ لَ قَا **dengan huruf latin!**

Pelajaran 6

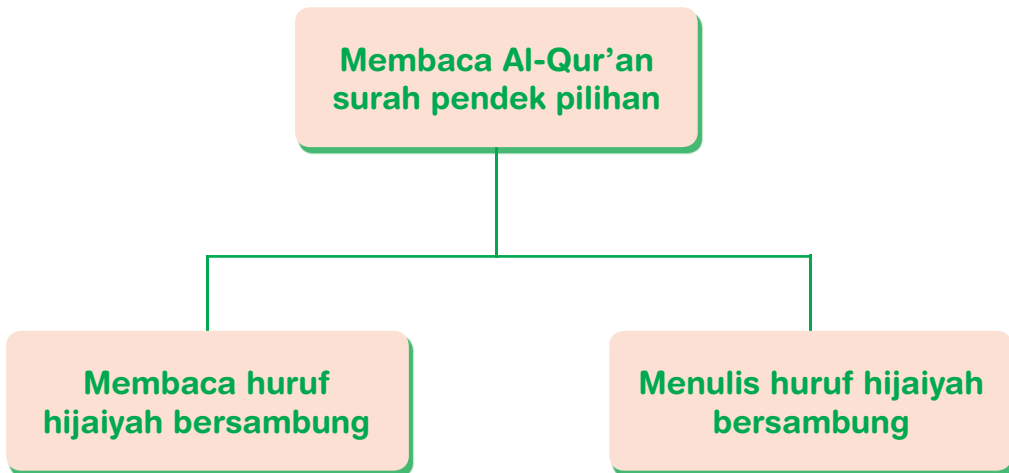
Surah Al-Qur'an Pendek

Sumber: Dokumen penulis.

Tentu kalian masih ingat dengan huruf hijaiyah!
Huruf hijaiyah untuk menulis surah Al-Qur'an.
Huruf hijaiyah disebut pula huruf Al-Qur'an.
Agar bisa membaca dan menulis huruf Al-Qur'an kalian harus giat berlatih.
Berlatih membaca dan menulis huruf Al-Qur'an harus dilakukan secara rutin.
Huruf hijaiyah ada yang lepas ada yang sambung.

Kata Kunci

Al-Qur'an, hijaiyah

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:
1. Membaca huruf hijaiyah bersambung.
2. Menulis huruf hijaiyah bersambung.

A. Membaca Huruf Hijaiyah Sambung

Surah dalam Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiyah. Penulisannya ada yang lepas, ada yang sambung. Penulisan huruf hijaiyah sambung ada yang tetap, ada yang berubah.
Perhatikan perubahan bentuk huruf hijaiyah berikut ini.

Huruf hijaiyah sambung	اَلْحَمْدُ				
Huruf hijaiyah sambung berubah	ـدُ	ـمْـ	حَـ	ـلْـ	اَ
Huruf hijaiyah lepas	دُ	مْ	حَ	لْ	اَ
Cara membaca	alḥamdu				

Ayo Kalian Mampu

Salinlah tabel berikut di buku tugasmu.
Kemudian lengkapilah seperti contoh berikut.

Contoh

Huruf hijaiyah sambung	مُسْتَقِيْمَ					
Perubahan huruf hijaiyah sambung	ـمَ	ـيْـ	ـقِـ	ـتَـ	ـسْـ	مُـ
Huruf hijaiyah lepas	مَ	يْ	قِ	تَ	سْ	مُ
Cara membaca	mustaqīma					

1.

Huruf hijaiyah sambung	عَلَيْهِمْ				
Perubahan huruf hijaiyah sambung					
Huruf hijaiyah lepas					
Cara membaca	(‘alaihim)				

2.

Huruf hijaiyah sambung	كُفُوًا			
Perubahan huruf hijaiyah sambung				
Huruf hijaiyah lepas				
Cara membaca	(kufuwan)			

3.

Huruf hijaiyah sambung	سَيَصْلٰى				
Perubahan huruf hijaiyah sambung					
Huruf hijaiyah lepas					
Cara membaca	(sayaṣlā)				

4.						
Huruf hijaiyah sambung	وَالْفَتْحُ					
Perubahan huruf hijaiyah sambung						
Huruf hijaiyah lepas						
Cara membaca	(walfatḥu)					

B. Menulis Huruf Hijaiyah Sambung

Huruf hijaiyah sambung untuk menulis surah Al-Qur'an.
Perhatikan penulisan huruf hijaiyah sambung berikut ini!

Huruf latin	Huruf akhir	Huruf tengah	Huruf awal	Huruf tunggal
a	ـا	–	ا	ا
b	ـب	ـبـ	بـ	ب
t	ـت	ـتـ	تـ	ت
ṡ	ـث	ـثـ	ثـ	ث
j	ـج	ـجـ	جـ	ج
ḥ	ـح	ـحـ	حـ	ح

kh	ـخ	ـخـ	خـ	خ
d	ـد	ـد	د	د
ż	ـذ	ـذ	ذ	ذ
r	ـر	ـر	ر	ر
z	ـز	ـز	ز	ز
s	ـس	ـسـ	سـ	س
sy	ـش	ـشـ	شـ	ش
ṣ	ـص	ـصـ	صـ	ص
ḍ	ـض	ـضـ	ضـ	ض
ṭ	ـط	ـطـ	طـ	ط
ẓ	ـظ	ـظـ	ظـ	ظ
‘	ـع	ـعـ	عـ	ع
g	ـغ	ـغـ	غـ	غ
f	ـف	ـفـ	فـ	ف
q	ـق	ـقـ	قـ	ق
k	ـك	ـكـ	كـ	ك
l	ـل	ـلـ	لـ	ل

m	ـم	ـمـ	مـ	م
n	ـن	ـنـ	نـ	ن
w	ـو	ـو	و	و
h	ـه	ـهـ	هـ	ه
y	ـي	ـيـ	يـ	ي

Ayo Kalian Mampu

Ayo menulis huruf hijaiyah sambung!

1.

Huruf hijaiyah lepas	دُ	بُ	عْ	تَ
Hijaiyah perubahan	....	....	....	....
Hijaiyah sambung	....			

2.

Huruf hijaiyah lepas	دُ	بُ	عْ	اَ
Hijaiyah perubahan	....	....	....	....
Hijaiyah sambung	....			

3.

Huruf hijaiyah lepas	لَّ	صَ	فَ
Hijaiyah perubahan	....	....	....
Hijaiyah sambung	....		

4.

Huruf hijaiyah lepas	كَ	ءَ	نِ
Hijaiyah perubahan	....	....	....
Hijaiyah sambung	....		

5.

Huruf hijaiyah lepas	ذِّ	كَ	يُ
Hijaiyah perubahan	....	....	....
Hijaiyah sambung	....		

6.

Huruf hijaiyah lepas	كَ	نٰ	يْ	طَ	عْ	اَ
Hijaiyah perubahan	....	....	....	....	....	....
Hijaiyah sambung	....					

7.

Huruf hijaiyah lepas	تَ	يْ	ءَ	رَ	اَ
Hijaiyah perubahan	....	....	....	....	....
Hijaiyah sambung	....				

8.

Huruf hijaiyah lepas	وْ	عُ	نَ	مْ	يَ
Hijaiyah perubahan	....	....	....	....	....
Hijaiyah sambung	....				

9.

Huruf hijaiyah lepas	شٍ	يْ	رَ	قُ
Hijaiyah perubahan	....	....	....	....
Hijaiyah sambung	....			

10.

Huruf hijaiyah lepas	بِ	حَ	سْ	اَ	بِ
Hijaiyah perubahan	....	....	....	....	....
Hijaiyah sambung	....				

Kisah Teladan

Qari Cilik

Maksum murid kelas dua.
Ia beragama Islam.
Kitab suci agama Islam Al-Qur’an.
Ia rajin membaca Al-Qur’an.
Membaca Al-Qur’an setiap hari

Suara Maksum merdu.
Ia baca Al-Qur'an dengan indah dan merdu.
Orang senang dengarkan ia baca Al-Qur'an.
Ia menjadi qari cilik.
Ia juga memahami tafsir.
Tafsir arti bahasa Al-Qur'an.
Ia amalkan ajaran dalam Al-Qur'an
Berbuat baik dan menghindari perbuatan buruk.
Amalkan Al-Qur'an kewajiban orang Islam.

Ringkasan Materi

1. Surah dalam Al-Qur'an ditulis dengan huruf hijaiyah.
2. Penulisan huruf hijaiyah lepas dan sambung.
3. Huruf hijaiyah sambung ada yang tetap ada yang berubah.

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Huruf hijaiyah alif di depan dan di akhir bentuknya ....
   a. sama
   b. beda
   c. tetap
2. Huruf ـخـ pada hijaiyah sambung terletak di ....
   a. awal
   b. tengah
   c. akhir

3. Huruf غـ pada hijaiyah sambung terletak di ....
   a. awal
   b. tengah
   c. akhir
4. Kata يُوْلَدْ dibaca ....
   a. yulad
   b. yūlad
   c. yulād
5. Kata فَذَا dibaca ....
   a. fadā
   b. fazā
   c. fażā
6. “Firul” ditulis dengan huruf hijaiyah ....
   a. فِ رُلْ
   b. عَ رُلْ
   c. تِ رُلْ
7. Harakat dammatain dapat diganti dengan ....
   a. nun kasrah
   b. nun sukun
   c. nun fatkah

8. Kata بُكُوْ ditulis huruf latin menjadi ....
   a. būku
   b. bukū
   c. būkū
9. “Baitun” ditulis dengan hijaiyah memerlukan ....
   a. 5 huruf 4 harakat
   b. 4 huruf 3 harakat
   c. 3 huruf 3 harakat
10. Kata سَاهُوْنَ dibaca ....
   a. sahūna
   b. sahuna
   c. sāhūna

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Huruf hijaiyah berharakat dammah yang diikuti wau sukun dibaca ....
2. Huruf alif pada hijaiyah sambung tidak dapat berada di posisi ....
3. Huruf قٍ diberi kasratain dibaca ....
4. Huruf hijaiyah yang diikuti alif dibaca ....
5. بِسْمِ dibaca ....
6. “Khari” ditulis dengan huruf hijaiyah menjadi ....

7. “Alḥamdu” ditulis huruf hijaiyah sambung menjadi ....
8. لُ dibaca panjang bila diikuti huruf hijaiyah .... sukun.
9. يٍ berharakat kasratain dibaca ....
10. Kata “datū” ditulis huruf hijaiyah sambung menjadi ....

Refleksi

Mudah kan menulis huruf hijaiyah sambung.
Agar lebih mahir teruslah berlatih.
Untuk melatih kemahiran membaca,
bacalah ayat Al-Qur’an setiap hari.

Pelajaran 7

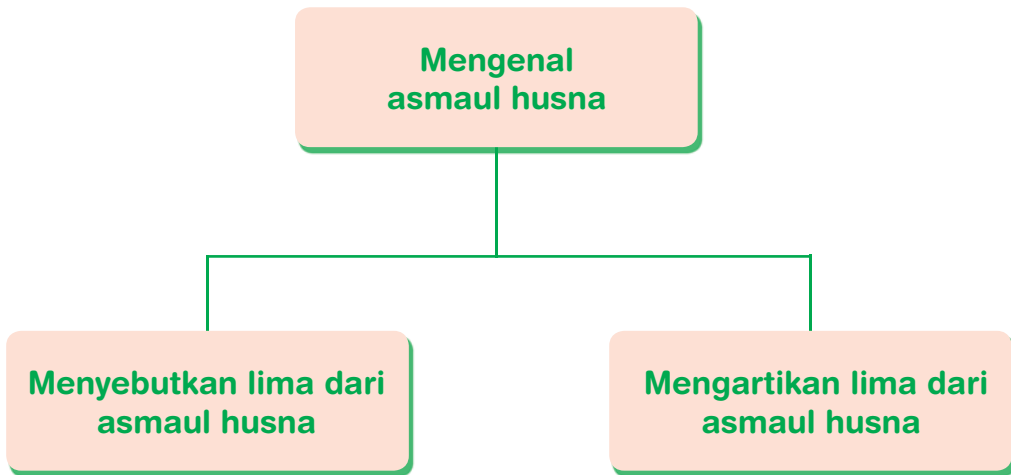
Asmaul Husna

Sumber: http://islamic-designs.blogspot.com

Allah Maha Pengampun.
Allah Maha Pemberi.
Allah Mahaadil.
Allah Maha Mengetahui.
Allah Maha Bijaksana.

Kata Kunci

Al-Gaffār, Al-Wahhāb, Al-'Adlu, Al-'Alīm, Al-Hakīm

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:
1. **Menyebutkan lima dari asmaul husna.**
2. **Mengartikan lima dari asmaul husna.**

A. Menyebutkan Lima Asmaul Husna

Masih ingat, kan dengan asmaul husna!
Pada pelajaran yang lalu telah diterangkan.
Asmaul husna berjumlah sembilan puluh sembilan.
Lima yang telah diterangkan
Ar-Raḥmān, Ar-Raḥim, Al-Aḥad, Al-Mālik,
dan Aṣ-Ṣamad.
Lima lagi yang akan diterangkan
Al-Gaffār, Al-Wahhāb, Al-'Adl, Al-'Alīm, dan Al-Ḥakīm.

B. Mengartikan Lima Asmaul Husna

1. Al-Gaffār

Al-Gaffār adalah sebutan Allah yang indah.
Apa arti Al-Gaffār?
Al-Gaffār artinya Maha Pengampun.
Allah swt. Maha Pencipta.
Allah swt. menciptakan manusia.
Allah swt. pula yang menjaga manusia.

Gambar 7.1 Allah Maha Pengampun, maka kita selayaknya senantiasa memohon ampunan kepada-Nya.
Sumber: Dokumen penulis.

Manusia ada yang bertakwa kepada Allah swt.
Mereka melaksanakan perintah-Nya.
Juga menghindari larangan-Nya.
Ada juga manusia yang kafir.
Tidak melaksanakan perintah Allah swt.
Mereka melanggar larangan-Nya.

Gambar 7.2 Mabuk-mabukan termasuk perbuatan melanggar larangan Allah. Mereka kelak akan dimasukkan ke neraka jika tidak mau bertobat (mohon ampun).
Sumber: Dokumen penulis.

Allah tidak benci dan dendam kepada makhluk-Nya.
Allah memaafkan kesalahan manusia bila meminta.
Baik oleh manusia yang takwa maupun yang kafir.
Semua kesalahan akan dimaafkan.
Baik dosa kecil maupun besar.

Apakah kamu juga memaafkan kesalahan teman?
Orang yang bertakwa memaafkan kesalahan teman.
Orang bertakwa bila bersalah minta maaf
dan bila dimintai maaf harus memaafkan.

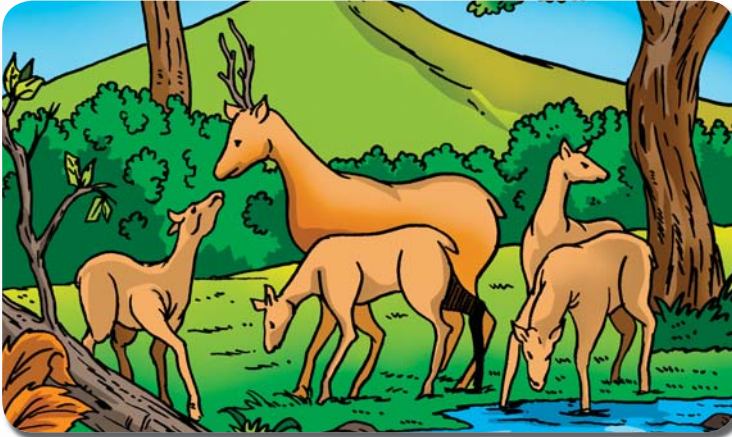
2. Al-Wahhāb

Al-Wahhāb nama yang indah milik Allah swt.
Apakah arti Al-Wahhāb?
Al-Wahhāb artinya Maha Pemberi.
Allah swt. menciptakan makhluk hidup.
Allah juga memberi makan dan minum.
Agar makhluk-Nya dapat hidup.
Bagaimana Allah memberi sesuatu kepada makhluk-Nya?

Gambar 7.3
Allah menurunkan hujan agar bermanfaat bagi kehidupan makhluk-Nya.
Sumber: Dokumen penulis.

Allah menurunkan hujan.
Air diminum oleh manusia dan hewan.

Gambar 7.4
Air menyuburkan tanaman hingga membawa manfaat bagi kehidupan makhluk.
Sumber: Dokumen penulis.

Dengan air tanaman dapat tumbuh.
Ada tanaman padi, sayuran, dan buah-buahan.
Hasil tanaman dimakan manusia.
Dengan makan manusia hidup dan berkembang.
Hewan juga makan tanaman.

Gambar 7.5
Allah Maha Pemberi terhadap semua makhluk-Nya. Hewan pun senantiasa disediakan makanan oleh Allah.
Sumber: Dokumen penulis.

Hewan juga hidup dan beranak.
Manusia dan hewan bertambah banyak.

Apakah kamu juga memberi kepada teman?

Orang yang bertakwa memberi kepada yang memerlukan.
Kepada orang jompo, yatim piatu, dan fakir miskin.
Juga memberi makan kepada hewan yang lapar.

3. Al-‘Adlu

Al-‘Adlu nama yang indah milik Allah swt.
Apakah arti Al-’Adlu?
Al-’Adlu artinya Mahaadil.
Allah berlaku adil kepada semua hamba-Nya.
Tidak membedakan yang kaya atau yang miskin.

Tidak mengutamakan yang tampan atau yang perkasa.
Semua makhluk diperlakukan sama.
Tidak ada satu pun makhluk yang istimewa.

Gambar 7.6
Memberi sedekah berarti telah berlaku adil bagi diri sendiri dan orang lain. Tidak ada balasan yang pantas kecuali surga.
Sumber: Dokumen penulis.

Manusia yang berbuat baik akan menerima pahala.
Melakukan salat, memberi sedekah, dan menolong orang.
Orang yang menerima pahala akan masuk surga.

Gambar 7.7
Berkelahi dan menganiaya orang lain adalah perbuatan dosa, kelak mereka akan masuk neraka.
Sumber: Dokumen penulis.

Manusia yang berbuat buruk akan mendapat dosa.
Mencuri, berjudi, dan menganiaya orang.
Orang yang berbuat dosa akan masuk neraka.

4. Al-'Alīm

Al-'Alīm artinya Maha Mengetahui.
Allah tahu segala perbuatan manusia.
Bagi Allah segala perbuatan tidak ada yang rahasia.
Semua perbuatan manusia Allah tahu.
Perbuatan dilakukan di depan orang banyak.
Atau perbuatan dilakukan dengan sembunyi.

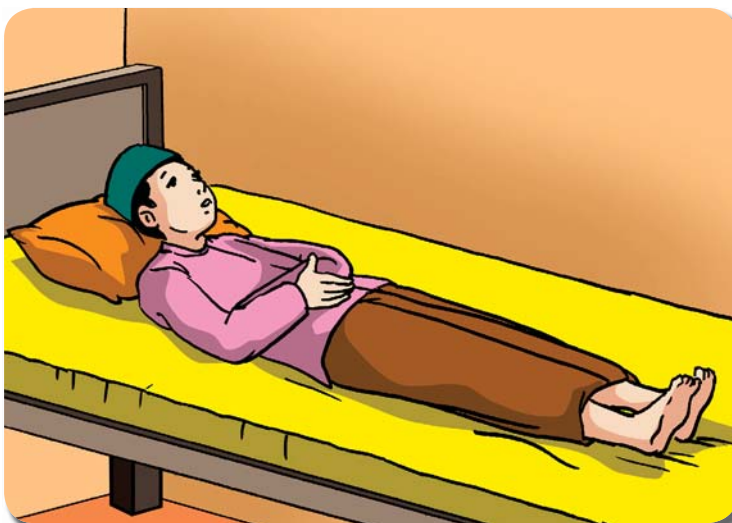
Gambar 7.8
Allah mengetahui perbatan kita walau dilakukan dengan sembunyi-sembunyi.
Sumber: Dokumen penulis.

Allah juga tahu apa yang dikatakan manusia.
Juga tahu yang dirahasiakan manusia.

Gambar 7.9
Menemukan sesuatu di jalan harus dikembalikan kepada yang punya. Allah mengetahui perbuatan kita walau kita berusaha menutupinya.
Sumber: Dokumen penulis.

Orang Islam akan selalu berbuat baik.
Di depan orang banyak atau sendirian.
Pada waktu terang maupun gelap.
Semua perbuatan untuk ibadah kepada Allah swt.

5. Al-Ḥakīm

Al-Ḥakīm sebutan indah milik Allah.
Apakah arti Al-Ḥakīm?
Al-Ḥakīm artinya Maha Bijaksana.
Allah menciptakan manusia.
Juga mengatur kehidupan manusia.
Allah menurunkan Al-Qur'an kepada Nabi Muhammad.
Sebagai pedoman hidup orang Islam.
Orang Islam wajib melakukan salat.
Salat dilakukan dengan berdiri.
Allah Maha Bijaksana
dalam keadaan tertentu salat boleh tidak berdiri.
Orang sakit boleh salat dengan duduk.

Gambar 7.10
Orang sakit boleh melaksanakan salat dengan berbaring atau tiduran. Hal itu wujud bahwa Allah Maha Bijaksana.
Sumber: Dokumen penulis.

Boleh pula dengan berbaring.
Orang Islam yang tidak melakukan salat berdosa.

Gambar 7.11
Orang yang mampu membayar zakat harus mengeluarkan zakat. Bagi orang yang tidak mampu maka Allah memberi keringanan untuk tidak membayarnya.
Sumber: Dokumen penulis.

Orang Islam wajib membayar zakat.
Bagi yang tidak mampu tidak membayar.
Bahkan menerima pembagian zakat.

Ayo Kalian Mampu

Pada suatu hari kamu berjanji dengan teman bertemu di masjid pukul 15.00.
Kamu tiba di masjid tepat pukul 15.00.
Temanmu baru tiba pukul 16.00.
Dia beralasan ban sepedanya bocor.
Bagaimana tindakanmu?
Memarahi teman atau memakluminya?
Berikan alasanmu!

Kisah Teladan

Asmaul Husna

Guntur murid kelas dua.
Ia sehat cerdas dan perkasa.
Namun begitu, ia tidak sombong.
Ia mengakui semua itu karunia Allah.
Karunia yang diterimanya adalah kebesaran Allah.
Ia selalu mengagungkan nama Allah.
Ia mengucapkan asmaul husna.
Asmaul husna kepunyaan Allah.
Tidak ada yang pantas memilikinya, kecuali Allah.

Ringkasan Materi

1. Allah punya asmaul husna.
2. Al-Gaffār artinya Maha Pengampun.
3. Allah memaafkan kesalahan manusia bila meminta.
4. Al-Wahhāb artinya Maha Pemberi.
5. Allah memberi hidup makhluk-Nya.
6. Al-'Adlu artinya Mahaadil.
7. Allah adil kepada semua hamba-Nya.
8. Al-'Alīm artinya Maha Mengetahui.
9. Allah tahu segala perbuatan manusia.
10. Al-Ḥakīm artinya Maha Bijaksana.
11. Allah mengatur kehidupan manusia.

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Allah Maha Pengampun karena Allah mempunyai sifat ....
   a. Al-Gaffār
   b. Al-Wahhāb
   c. Al-'Adlu
2. Manusia dapat makan bila berusaha karena Allah ....
   a. Al-Gaffār
   b. Al-Wahhāb
   c. Al-'Adlu
3. Orang sakit boleh salat dengan duduk karena Allah ....
   a. Al-Wahhāb
   b. Al-Gaffār
   c. Al-Ḥakīm
4. Parbuatan baik dan buruk akan diketahui Allah, karena Allah ....
   a. Al-Gaffār
   b. Al-Ḥakīm
   c. Al-'Alīm
5. Manakah yang bukan asmaul husna?
   a. Ar-Raḥmān
   b. Al-Gaffār
   c. At-Takabur

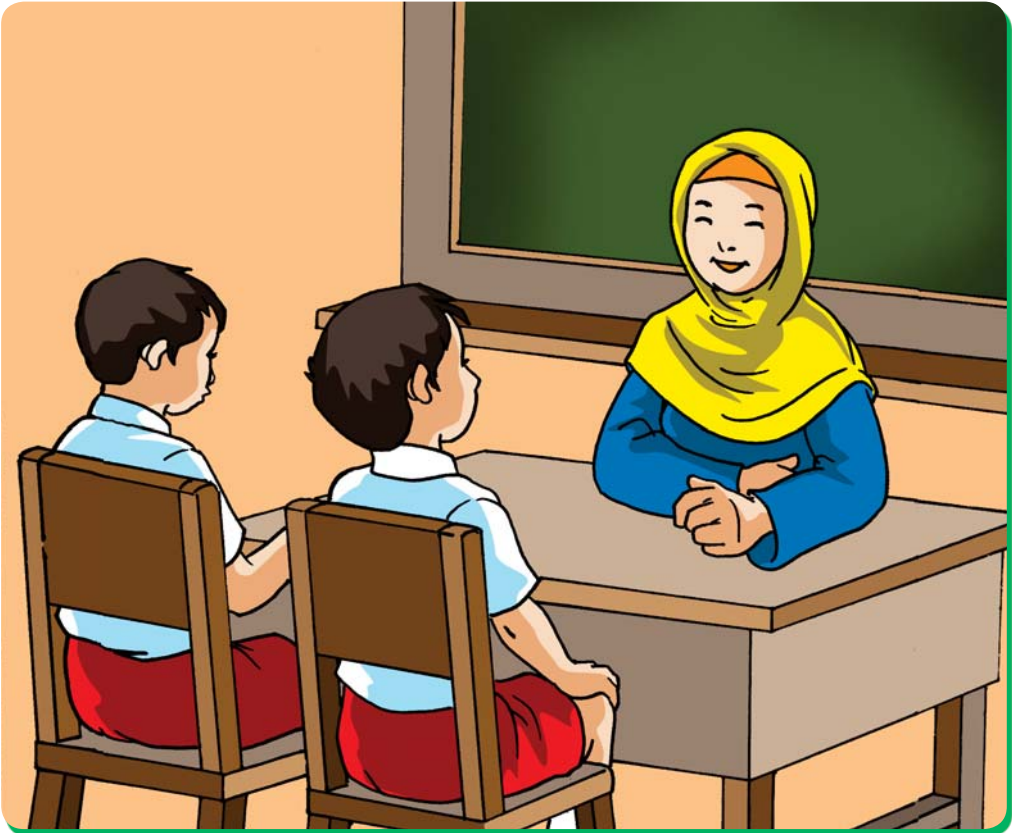
6. Perbuatan yang menunjukkan orang takwa adalah ....
   a. bayar zakat
   b. sabung ayam
   c. berkelahi
7. Di ruang yang gelap pun Tuhan tahu perbuatan kita karena Allah ....
   a. Al-Ḥakīm
   b. Al-'Adlu
   c. Al-'Alīm
8. Siapa yang mengajar manusia dari tidak tahu menjadi pintar?
   a. dukun
   b. tabib
   c. Allah
9. Orang berdosa sebesar gunung pun bila bertobat diampuni karena Allah ....
   a. Al-Gaffār
   b. Al-'Alīm
   c. Al-'Adlu
10. Manakah yang bukan sifat Allah?
   a. Maha Pendendam
   b. Maha Pengasih
   c. Maha Pemberi

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Allah menurunkan hujan supaya makhluk-Nya hidup karena Allah Maha ....
2. Al-'Alīm artinya Allah Maha ....
3. Jangan malu minta maaf karena Allah ....
4. Allah Al-'Alīm sehingga tahu segala .... manusia.
5. Al-'Adlu artinya Allah Maha ....
6. Allah Mahaadil, orang kafir masuk ....
7. Orang kaya dan miskin di hadapan Allah ....
8. Kita tidak boleh berputus asa berusaha sebab Allah ....
9. Orang yang bertakwa akan masuk ....
10. Allah Maha Penerima Tobat hamba-Nya yang ....

Ayo hafalkan lagi lima asmaul husna pada pelajaran ini!
Kemudian tunjukkan kekuasaan Allah berkaitan dengan hal tersebut!

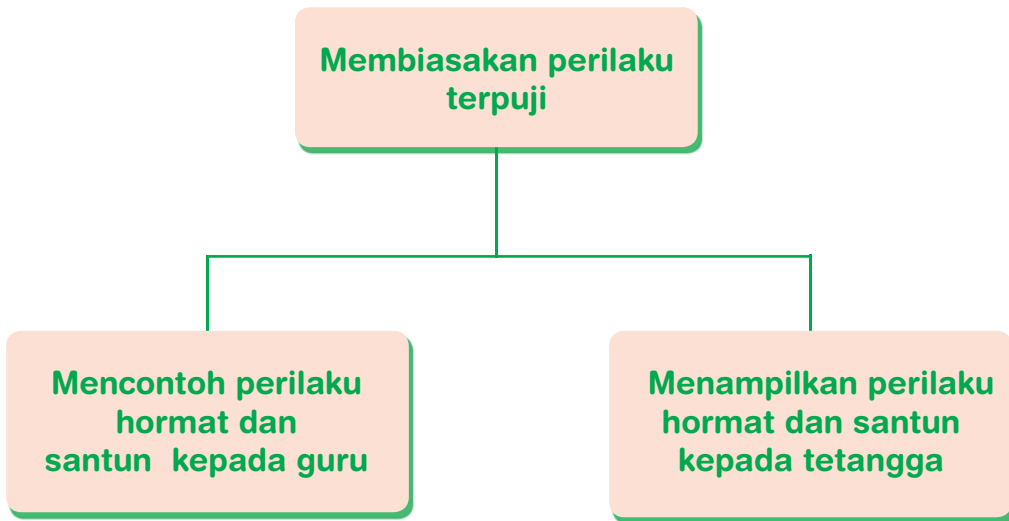
Pelajaran 8

Perilaku Terpuji

Sumber: Dokumen penulis.

Sebagai orang beriman, kalian harus selalu berbuat baik.
Berbuat baik ditujukan kepada semua orang.
Salah satu berbuat baik adalah hormat dan patuh kepada guru.

Kata Kunci

hormat, santun, sopan, guru, tetangga

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:

1. Mencontoh perilaku hormat dan santun kepada guru.
2. Menampilkan perilaku hormat dan santun kepada tetangga.

Manusia makhluk paling sempurna.
Manusia dikaruniai pikiran dan kekuatan.
Manusia diberi kebebasan berperilaku.
Berperilaku menurut keinginannya.
Perilaku ada yang terpuji ada pula yang tercela.
Perilaku terpuji bermacam-macam.
Hormat dan santun kepada guru.
Hormat dan santun kepada tetangga.
Berperilaku terpuji jadikan orang dihormati.
Berperilaku terpuji membuat orang dihargai.

A. Hormat dan Santun kepada Guru

Siapakah nama gurumu?
Guru besar sekali jasanya.
Semula murid tidak bisa menulis.
Berkat bimbingan guru murid jadi pintar.

Gambar 8.1
Guru membimbing muridnya hingga menjadi pandai dan mengerti sopan santun.
Sumber: Dokumen penulis.

Guru membimbing murid cara menulis.
Semua murid terampil menulis.

Semula murid tidak bisa membaca.
Tidak memiliki ilmu pengetahuan.
Guru mengajarkan ilmu dengan sabar.
Menerangkan sampai murid paham.
Sekarang murid kaya ilmu pengetahuan.

Karena guru murid berbudi pekerti.
Guru mendidik murid dengan suri teladan.
Memberi contoh cara menghormati orang.
Berlaku sopan dan santun.
Apakah kamu hormat dan santun kepada guru?

Murid wajib hormat dan santun kepada guru.
Guru telah mengajar dan mendidik murid.
Murid pantas hormat dan santun kepada guru.

Bagaimana hormat dan santun kepada guru?
Bertemu guru menyapa dengan salam.
Assalamualaikum atau selamat pagi.

Gambar 8.2 Bertemu guru menyapa dan menyalaminya dengan sopan.
Sumber: Dokumen penulis.

Berjabat tangan lalu mencium tangannya.
Diperintah guru siap melaksanakan.
Melaksanakan tugas dengan sungguh-sungguh.
Setelah selesai melaporkan hasilnya.

Ayo Kalian Mampu

Tunjukkan sikap kalian!

No.	Peristiwa	Sikap
1.	Guru menerangkan pelajaran.	Mendengarkan dengan sungguh-sungguh.
2.	Guru memberi tugas.	....
3.	Guru memanggil kamu.	....
4.	Guru menyuruh mengambilkan tas.	....
5.	Bertemu guru di jalan.	....

B. Hormat dan Santun kepada Tetangga

Manusia tidak dapat hidup sendiri.
Manusia hidup bersama dalam satu lingkungan.
Hidup berdampingan dengan orang lain.
Orang membutuhkan bantuan orang lain.

Gambar 8.3
Hidup bertetangga harus saling membantu.
Sumber: Dokumen penulis.

Dirikan rumah dengan gotong royong.
Adakan selamatan mengundang tetangga.
Bersihkan lingkungan dengan bekerja bakti.

Orang selalu berhubungan dengan tetangga.
Tetangga adalah orang di sekitar kita.

Gambar 8.4
Tetangga terkena musibah kebakaran warga membantu memadamkannya.
Sumber: Dokumen penulis.

Tetangga adalah saudara yang terdekat.
Bila menerima musibah,
tetangga yang pertama kali memberi bantuan.

Oleh karena itu, dengan tetangga harus rukun,
harus menghormati,
rela memberi bantuan.

Bagaimana hubungan kita kepada tetangga?
Simaklah hadis berikut!

مَنْ كَانَ يُؤْمِنُ بِاللهِ وَالْيَوْمِ الْاٰخِرِ
فَلْيُكْرِمْ جَارَهُ ... (رواه البخاري و مسلم)

Artinya:
"Siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir hendaklah menghormati tetangganya..."
(H.R. Bukhari dan Muslim)

Gambar 8.5
Antartetangga saling mengunjungi, jika ada warga mempunyai hajat tetangga diundang.
Sumber: Dokumen penulis.

Terhadap tetangga hidup rukun berdampingan.
Tetangga repot kita membantu.
Tetangga kesulitan kita menolong.
Antartetangga saling mengunjungi.
Berpapasan di jalan menyapa dengan ramah.
Diundang tetangga datang tepat waktu.
Tetangga sakit datang menjenguk.

Ayo Kalian Mampu

Berilah tanda centang (✓) pada pernyataan yang sesuai!

No.	Peristiwa	Pernyataan	
		Hormat dan Santun	Tidak Hormat dan Tidak Santun
1.	Berpapasan dengan tetangga menyapa.		
2.	Tidak mau datangi undangan selamatan tetangga.		
3.	Masuk ke rumah tetangga tidak mengetuk pintu.		

4.	Menjenguk tetangga yang sakit.		
5.	Membersihkan lingkungan bersama tetangga.		

Kisah Teladan

Hormat dan Santun

Arni murid kelas dua.
Ia murid yang cerdas.
Di kelas ia murid paling pintar.
Selain cerdas, ia juga santun.
Kecerdasan yang dimiliki karena jasa guru.
Ia hormat dan santun kepada guru.
Begitu pula di lingkungannya.
Ia bersikap sopan.
Di lingkungannya ia berperilaku santun.
Hidup tenteram karena rukun dengan tetangga.
Arni hormat dan santun kepada tetangga.

Ringkasan Materi

1. Manusia makhluk yang paling sempurna.
2. Murid hormat dan santun kepada guru.
3. Guru sangat berjasa bagi murid.
4. Guru jadikan murid pintar.
5. Guru jadikan murid terampil.
6. Orang hidup bersama dalam satu lingkungan.
7. Orang membutuhkan bantuan orang lain.
8. Kita harus hormat dan santun terhadap tetangga.

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Manakah perilaku berikut yang terpuji?
   a. menghormati guru
   b. berani kepada guru
   c. membohongi tetangga
2. Sikap kita terhadap tetangga adalah ....
   a. hormat dan santun
   b. mengatur
   c. masa bodoh
3. Bila tetangga kesusahan kita....
   a. merasa senang
   b. datang melihat
   c. datang membantu

4. Yanti dan Edo bertemu Bu Guru di jalan ....
   a. membiarkan lewat
   b. mengucapkan assalamualaikum
   c. melambaikan tangan
5. Diundang tetangga selamatan kamu harus ....
   a. pergi jauh
   b. datang
   c. tidak datang
6. Bertemu tetangga di jalan sikapmu ....
   a. menyapa
   b. pura-pura tidak tahu
   c. diam saja
7. Berbicara dengan tetangga dengan ....
   a. lantang
   b. lembut
   c. jelas dan santun
8. Orang tidak dapat hidup ....
   a. sendiri saja
   b. dengan tetangga
   c. dengan saudara
9. Lewat di depan orang duduk kamu harus berjalan....
   a. tegak
   b. membusung
   c. menunduk

10. Yang membuat murid cerdas dan terampil adalah ....
    a. tetangga
    b. guru
    c. saudara

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Sikap kita terhadap guru harus hormat dan ....
2. Menyerahkan barang kepada orang lain dengan tangan ....
3. Bertemu tetangga di jalan sikapmu ....
4. Mendengar tamu mengucap assalamualaikum sikapmu ....
5. Hendak masuk ke rumah tetangga harus mengetuk ....

Refleksi

Hormat kepada guru merupakan perilaku terpuji. Santun kepada tetangga juga perilaku terpuji. Nah, lakukan kedua hal di atas setiap hari.

Pelajaran 9

Salat dengan Tertib

Sumber: Dokumen penulis.

Apakah kalian ada yang belum melakukan salat?
Melaksanakan salat kewajiban orang beriman.
Salat harus dilakukan dengan cara yang benar.
Baik gerakan maupun bacaannya.
Dengan rajin berjamaah, salat kita akan lancar.

Kata Kunci

salat, takbir, salam

Peta Konsep

Tujuan Pembelajaran

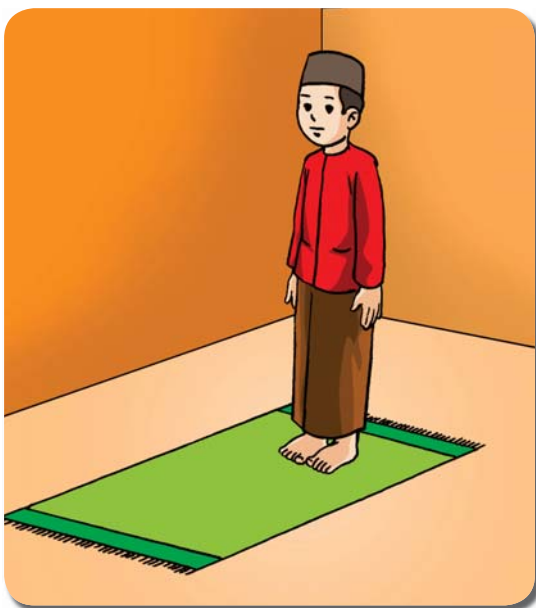
Setelah mengikuti pembelajaran berikut siswa dapat:

1. **Mencontoh gerakan salat.**
2. **Mempraktikkan salat secara tertib.**

A. Mencontoh Gerakan Salat

Bagaimana gerakan salat yang benar?
Ayo mencontoh gerakan salat berikut ini!

1. Berdiri Tegak

Salat dilakukan dengan berdiri menghadap kiblat.

Gambar 9.1
Berdiri tegak, pandangan ke arah tempat sujud.
Sumber: Dokumen penulis.

Mata memandang ke tempat sujud.
Tangan lurus ke bawah di samping badan.

Bagaimana bagi yang sakit?
Yang tidak mampu berdiri boleh dengan duduk.
Bahkan boleh salat dengan berbaring.

2. Takbiratul Ihram

Mengangkat kedua tangan sejajar dengan bahu.
Jari-jari sejajar dengan telinga.
Telapak tangan mengarah ke kiblat.
Saat takbiratul ihram membaca niat salat.

Gambar 9.2
Takbiratul ihram mngangkat kedua tangan sejajar bahu sambil mengucap “Allahu akbar”
Sumber: Dokumen penulis.

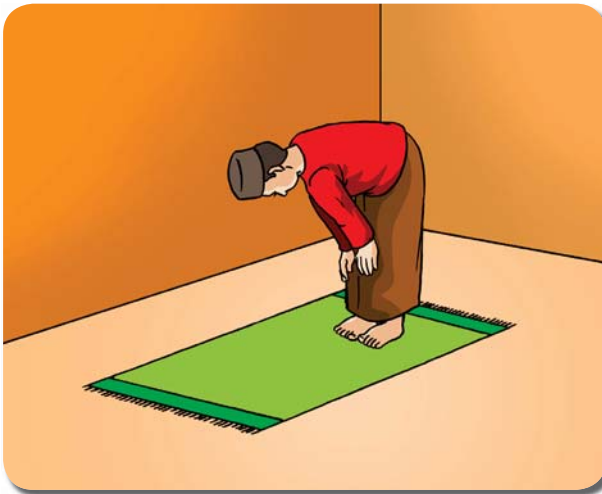
3. Berdiri Bersedekap

Meletakkan tangan kiri di perut.
Tangan kanan memegang pergelangan tangan kiri.

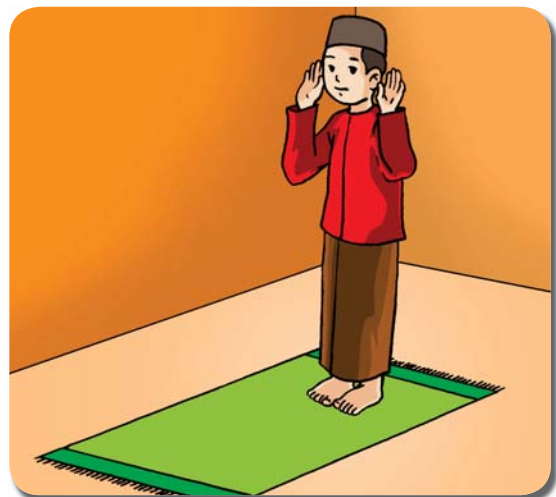
Gambar 9.3
Bersedekap, kemudian membaca doa iftitah, surah Al-Fatihah, dan surah pendek.
Sumber: Dokumen penulis.

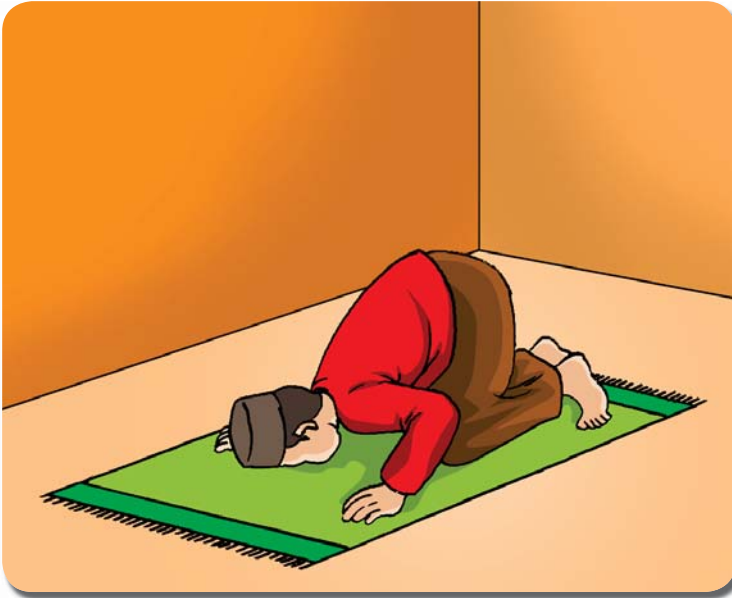
Ketika bersedekap membaca doa iftitah, surah Al-Fātiḥah, surah pendek Al-Qur’an.

4. Rukuk

Bertakbir mengangkat kedua tangan seperti takbiratul ihram.
Kemudian membungkukkan badan.
Posisi punggung lurus dengan kepala.
Kedua tangan memegang lutut.
Mata memandang ke tempat sujud.

Gambar 9.4
Rukuk, membungkukkan badan posisi kepala dan punggung lurus.
Sumber: Dokumen penulis.

5. Iktidal

Bangun dari rukuk sambil membaca *Sami'allāhu liman ḥamidah*
Kemudian berdiri tegak.
Badan tegak lurus, tangan lurus di sampingnya.

Gambar 9.5
Iktidal, bangun dari rukuk hingga badan lurus.
Sumber: Dokumen penulis.

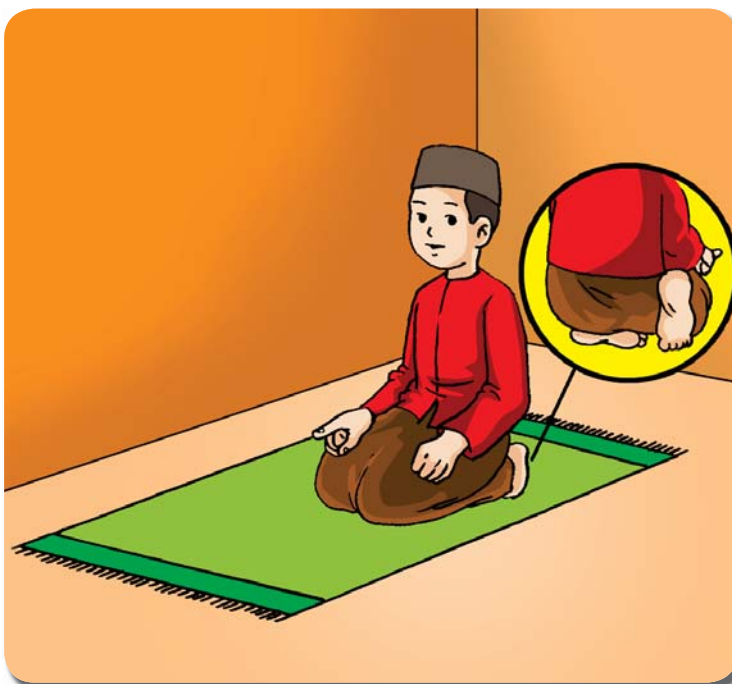
6. Sujud

Gambar 9.6
Sujud mencium tempat salat dengan dahi, telapak tangan, lutut, dan jari-jari kaki menyentuh tempat salat.
Sumber: Dokumen penulis.

Meletakkan lutut, telapak tangan, dahi, dan hidung ke lantai.
Ujung jari-jari kaki memancat di lantai.
Ketika sujud membaca bacaan sujud.

7. Duduk Antara Dua Sujud

Gambar 9.7
Duduk antara dua sujud.
Sumber: Dokumen penulis.

Bangkit dari sujud lalu duduk di atas telapak kaki kiri.
Jari-jari kaki kanan memancat lantai.
Telapak tangan di atas paha.
Ketika duduk membaca bacaan iftirasi.

8. Duduk Tasyahud Awal

Gambar 9.8
Duduk tasyahud awal.
Sumber: Dokumen penulis.

Gerakannya sama dengan duduk di antara dua sujud.
Tangan kanan menggenggam di atas paha, telunjuk menunjuk ke kiblat.
Ketika duduk membaca tasyahud awal.
Gerakan ini hanya ada pada salat
yang rakaatnya lebih dari dua,
yaitu Zuhur, Asar, Magrib, dan Isya.

9. Duduk Tasyahud Akhir

Gambar 9.9
Duduk tasyahud akhir.
Sumber: Dokumen penulis.

Duduk kaki kiri dimasukkan di bawah kaki kanan. Telapak kaki kanan tegak jari-jari menekan ke lantai.
Dua tangan di atas paha seperti pada tasyahud awal.

10. Salam

Menoleh ke kanan sampai pipi kanan terlihat dari belakang.
Saat menoleh membaca *As-salāmu 'alaikum waraḥ-matullāh*
Kemudian menoleh ke kiri sama seperti saat menoleh ke kanan.

Gambar 9.10
Menoleh ke kanan sambil membaca salam. Kemudian disusul menoleh ke kiri.
Sumber: Dokumen penulis.

B. Mempraktikkan Gerakan Salat

Tidak sulit kan gerakan salat!
Gerakan salat dapat dilakukan oleh siapa saja.
Tidak terkecuali kalian.
Kalian pasti mampu mempraktikkan gerakan salat.
Selanjutnya biasakan melakukan salat.

Ayo mempraktikkan gerakan salat!

Murid mempraktikkan gerakan salat bergantian. Murid yang lain mengamati gerakannya sambil mengisi kolom berikut ini.
Gerakan salat yang dipraktikkan Zuhur, Asar, Magrib, dan Isya.

No.	Gerakan Salat	Pengamatan	
		Benar	Belum Benar
1.	berdiri tegak		
2.	takbiratul ihram		
3.	bersedekap		
4.	rukuk		
5.	iktidal		
6.	sujud		
7.	duduk di antara dua sujud		
8.	duduk tasyahud awal		
9.	duduk tasyahud akhir		
10.	salam		

Anak yang belum benar gerakannya, mencontoh gerakan Bu Guru lagi.

Kisah Teladan

Anak Muslim

Yuyun murid kelas dua
Ia muslimah yang taat.
Muslimah artinya orang
yang beragama Islam.
Islam memerintahkan
orang melaksanakan
salat.
Yuyun melaksanakan
salat dengan tertib.
Ia salat fardu lima kali
sehari.
Tidak ada satu pun yang
dilalaikan.
Ia salat dengan membaca bacaan salat.
Bacaan salat dibaca dengan fasih.
Bacaan salat dibaca sesuai urutan.
Tidak ada yang terlewati.
Tidak ada pula yang terganti.
Yuyun salat dengan tertib.

Ringkasan Materi

1. Salat harus dilakukan dengan benar.
2. Bacaan salat harus sesuai dengan gerakannya.
3. Salat diawali dengan takbir dan diakhiri dengan salam.

Evaluasi

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Salat fardu ada ....
   a. tiga kali
   b. empat kali
   c. lima kali
2. Salat berjamaah dipimpin oleh ....
   a. imam
   b. makmum
   c. muazin
3. Berikut yang tidak dibaca waktu bersedekap adalah ....
   a. doa iftitah
   b. surah Al-Fātiḥah
   c. tasyahud

4. Gerakan salat setelah rukuk adalah ....
   a. iktidal
   b. sujud
   c. duduk tasyahud
5. Gerakan terakhir dalam salat adalah ....
   a. sujud kedua
   b. duduk tasyahud akhir
   c. salam
6. Duduk tasyahud awal pada rakaat ....
   a. kedua
   b. ketiga
   c. keempat
7. Surah Al-Qur'an dibaca setelah ....
   a. doa iftitah
   b. surah Al-Fātiḥah
   c. surah An-Nās
8. Surah Al-Qur'an berikut yang paling panjang adalah ....
   a. Al-Kāfirūn
   b. Al-Ikhlāṣ
   c. Al-'Aṣr
9. Gerakan bangun dari rukuk adalah ....
   a. iktidal
   b. sujud
   c. duduk tasyahud

10. Makmum selalu mengikuti gerakan ....
    a. muazin
    b. imam
    c. bilal

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan tepat!

1. Salat berjamaah lebih baik daripada salat ....
2. Makmum berdiri di belakang ....
3. Salat Zuhur terdiri atas .... rakaat.
4. Iktidal adalah gerakan salat sebelum ....
5. Duduk tasyahud akhir salat Magrib pada rakaat ....
6. Salam adalah gerakan salat yang ....
7. Iqbal salat Subuh sebanyak .... rakaat.
8. Pada rakaat ketiga waktu berdiri membaca ....
9. Pada waktu rukuk kepala dan punggung harus ....
10. Imam memimpin salat ....

Mudah atau sulit gerakan salat?
Yang masih sulit, mencontoh lagi gerakan Bu Guru atau Pak Guru.
Bila sudah dapat, praktikkan dalam salat setiap hari.

Pelatihan Ulangan Kenaikan Kelas

I. Pilihlah satu jawaban yang tepat!

1. Kata “fitū” ditulis huruf hijaiyah ....
   a. فِ تُوْ
   b. فِيْ تُ
   c. فِيْ تُوْ
2. Huruf ـه pada hijaiyah sambung terletak di ....
   a. awal
   b. tengah
   c. akhir
3. Manusia tidak boleh putus asa karena Allah Maha Pemberi atau ....
   a. Al-Gaffār
   b. Al-Wahhāb
   c. Al-’Adlu
4. Orang sakit boleh salat dengan duduk karena Allah ....
   a. Al-Wahhāb
   b. Al-Ḥakīm
   c. Al-Gaffār

5. Semua perbuatan manusia diketahui oleh Allah sebab Allah ....
   a. Al-'Alīm
   b. Al-Gaffār
   c. Al-Hakīm
6. Kata يُوْلَدْ dibaca ....
   a. yulad
   b. yūlad
   c. yulād
7. Orang bertakwa pasti melaksanakan ....
   a. bayar zakat
   b. sabung ayam
   c. berkelahi
8. Sikap yang benar terhadap guru adalah ....
   a. berani
   b. menghormati
   c. takut
9. Kata اَحَدٌ dibaca ....
   a. aḥad
   b. aḥadi
   c. aḥadun
10. Setiap hari orang Islam salat fardu ....
   a. tiga kali
   b. empat kali
   c. lima kali

11. Waktu salat berjamaah yang berdiri paling depan adalah ....
    a. muazin
    b. imam
    c. makmum
12. Waktu bersedekap dalam salat membaca ....
    a. doa iftitah
    b. tasyahud
    c. assalamualaikum
13. Gerakan salat sebelum sujud adalah ....
    a. iktidal
    b. duduk iftirasi
    c. duduk tasyahud
14. Huruf ب diberi harakat kasratain dibaca ....
    a. ban
    b. bun
    c. bin
15. Asmaul husna "Al-Gaffār" artinya ....
    a. Maha Pengasih
    b. Maha Esa
    c. Maha Pengampun
16. Kata سَاهُوْنَ ditulis dengan huruf latin ada ....
    a. 5 huruf
    b. 6 huruf
    c. 7 huruf

17. Kata بُكُوْ ditulis huruf latin menjadi ....
   a. būku
   b. bukū
   c. būkū
18. “Baitun” ditulis dengan huruf hijaiyah memerlukan ....
   a. 5 huruf 4 harakat
   b. 4 huruf 3 harakat
   c. 3 huruf 3 harakat
19. Kata سَاهُوْنَ dibaca ....
   a. sahūna
   b. sahuna
   c. sāhūna
20. Yang bukan asmaul husna adalah ....
   a. Ar-Rahmat
   b. Al-Gaffār
   c. Al-Aḥad
21. Mengetahui tetangga sakit sebaiknya ....
   a. membiarkan
   b. menjenguk
   c. mengejek
22. Tono ikut berduka cita terhadap tetangga yang ....
   a. kematian
   b. khitanan
   c. pernikahan

23. Jangan putus asa walaupun telah melakukan dosa karena Allah ....
    a. Al-’Alīm
    b. Al-Gaffār
    c. Al-’Adlu
24. Berikut yang bukan sifat Allah adalah ....
    a. Maha Penyayang
    b. Maha Pengampun
    c. Maha Pemarah
25. Yang mengajar murid sehingga pintar adalah ....
    a. dokter
    b. tabib
    c. guru
26. Yuni dan Mirza duduk tasyahud sekali ketika salat ....
    a. Subu
    b. Zuhur
    c. Magrib
27. Tini dan Amin salat membaca surah Al-Qur’an setelah ....
    a. doa iftitah
    b. surah Al-Ikhlaṣ
    c. surah Al-Fātiḥah
28. Surah Al-Qur’an berikut yang paling pendek adalah ....
    a. Al-Kāfirūn
    b. Al-Mā’ūn
    c. Al-’Aṣr

29. Pak Amir dan Bu Amir orang yang taat, setiap hari ....
    a. menipu
    b. bergurau
    c. bersedekah
30. Rumi dan Ihsan salat Zuhur melakukan sujud .... kali.
    a. 4
    b. 6
    c. 8

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan benar!

1. Al-'Alīm artinya Allah Maha ....
2. Jangan malu minta maaf karena Allah ....
3. Hormat dan santun kepada guru merupakan .... murid.
4. Bila tetangga sedang kesulitan sebaiknya ....
5. Hendak masuk ke rumah tetangga mengetuk ....
6. Orang kafir akan masuk ....
7. Berputus asa bagi orang beriman adalah ....
8. Di hadapan Allah orang kaya dan miskin ....
9. Salat Zuhur dilakukan pada ....
10. Allah Al-'Adlu artinya Maha ....

III. Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan singkat dan jelas!

1. **Apakah tugas imam dalam salat berjamaah?**
2. **Sebutkan tiga asmaul husna dan artinya!**
3. **Sebutkan tiga bacaan salat yang dibaca pada waktu bersedekap!**
4. **Berilah tiga contoh perilaku hormat dan santun kepada guru!**
5. **Berilah contoh perilaku hormat dan santun kepada tetangga!**

Daftar Pustaka

Abdullah Kamil, Dr. Umar. 2010. *Tabel Thaharah Empat Madzhab.* Media Zikir: Surakarta.

Abu Ghuddah, Abdul Fattah. 2007. *Tuntunan Adab Sehari-hari.* Ziyad Visi Media: Solo.

Al Munawar Husein Agil Sayid. 2003. *Lajnah Pentahsih Al-Qur'anul Karim*. Departemen Agama RI.

Anonim. 1972. *Qishahul Anbiya Sejarah 25 Rasul*. Cet. Kedua, Bandung: PT. Al Ma'arif.

Bahreisy Hussein, tt. *Hadits Shahih Bukhari Muslim*. Surabaya: Penerbit CV Karya Utama.

Departemen Agama RI. 1990. *Al-Qur'an dan Tafsirnya.* Yogyakarta: UII.

--------------. 2000. *Juz 'Amma dan Terjemahannya*. Jakarta: Penyelenggara.

Departemen Agama RI. 2007. *Alquran Terjemah Per-kata. Yayasan Penyelenggara Penerjemah Penafsir Alquran* Bandung. Syaamil Internasional.

Departemen Pendidikan Nasional. 2005. *Kamus Besar Bahasa Indonesia Pusat. Tim Redaksi Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional.

Depdiknas. 2006. *Peraturan Menteri Pendidikan Nasional RI Nomor 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam untuk Sekolah Dasar (SD)/ Madrasah Ibtidaiyah (MI).* Jakarta: Depdiknas.

Ibnu Syarqi, Atha. 2009. *Wirid & Doa Asmaul Husna.* Wafa Press: Klaten.

Ihsan Muhammad. 1981. *Bagaimana agar Do'a Kita Terkabul?* Surabaya: Penerbit Al-Ikhlas Penterjemah Al-Qur'an.

Muhammad bin Shalih Al'Utsaimin, As-Syaikh. 2010. *Akhlak-Akhlak Mulia.* Surakarta: Pustaka Al-'Afiyah.

Muhammad Syakh bin Sholeh al-Utsaimin ‘AlQowa’idul Mutsla. 2003. *Memahami Nama dan Sifat Allah swt.* Yogyakarta: Media Hidayah.

Noor, Syamsuddin. 2007. *Pedoman Salat Berjamaah, Menurut Tuntunan Rasulullah saw.* Jakarta: An-Nur.

Qomaruddin Shaleh HAA, Dahlan., KH. 1922. *Asbabun Nuzul Latar Belakang Historis Turunnya Ayat-ayat Al-Qur’an*. Bandung: CV Diponegoro.

Rasjid, Sulaiman. 1976. *Fiqh Islam*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Rifa’i, Moh. 1976. *Risalah Tuntunan Shalat Lengkap*. Semarang: CV Toha Putra.

Samsuri, M. *Penuntun Salat Lengkap dengan Kumpulan Doa-Doa.* Surabaya: Apollo.

Soenarto Ahmad, 1988. *Pelajaran Tajwid Praktis dan Lengkap*. Jakarta: PT Bintang Terang.

Syammakh, Amir. 2008. *Menjadi Pribadi Penuh Cinta.* Surakarta: Insan Kamil.

Umarie, Barmawie. 1978. *Materi Akhlak*. Jakarta: CV Ramdhani.

Umarie, Barmawie. 1982. *Al-Qur’an dan Tafsirnya*. Jakarta: Proyek Pengadaan Kitab Suci Al-Qur’an.

Glosarium

akhirat : alam setelah kehidupan di dunia ini

buang air : membuang kotoran dari badan

fardu : yang wajib dilakukan (menurut agama Islam); kewajiban;

hadas : keadaan tidak suci pada diri seorang Islam yang menyebabkan ia tidak boleh salat

imam : pemimpin pada waktu salat berjamaah

jamban : tempat buang air/WC

kencing : air seni; air yang keluar dari kemaluan

makmum : orang yang dipimpin (dalam salat) oleh imam

rawatib : salat sunah yang dikerjakan (secara tetap) setelah atau sebelum salat fardu

rukuk : sikap membungkuk pada waktu salat, yaitu membungkuk dengan tangan ditekankan di lutut, punggung dan kepala sejajar

santun : halus dan baik (budi bahasanya, tingkah lakunya)

sapa : perkataan untuk menegur (mengajak bercakap-cakap dan sebagainya)

sopan : tertib menurut adat yang baik

Daftar Indeks

Kunci Jawaban

Bab 1

I.
1. c
3. b
5. a
7. a
9. c

II.
1. Al-Qur'an
3. u
5. qun
7. ٣
9. kāmū

Bab 2

I.
1. c
3. a
5. b
7. a
9. c

II.
1. Allah Maha Esa (satu)
3. semua kekuasaan
5. pertolongan
7. esa
9. taat kepada Allah

Bab 3

I.
1. a
3. a
5. c
7. b
9. a

II.
1. berfoya-foya
3. rendah hati
5. kanan
7. tangan
9. kiri

Bab 4

I.
1. b
3. a
5. c
7. b
9. b

II.
1. wudu
3. bagian kanan
5. membasuh kaki

Bab 5

I.
1. b
3. b
5. a
7. a
9. c

II.
1. tiga
3. Allahu akbar
5. sujud
7. Al-Fatihah
9. surah pendek

Pelatihan Ulangan Semester 1

I.
1. a
3. c
5. a
7. c
9. a
11. a
13. a
15. c
17. b
19. c
21. a
23. a
25. b

II.
1. kiblat
3. selain qiblat
5. satu kali
7. kiri
9. baik

III.
1. Isya, Zuhur, Asar
3. Ar-Rahman artinya Maha Penga-sih, Ar-Rahim artinya Maha Penyayang, Al-Ahad artinya Maha Esa atau tunggal.
5. khalaqa

Bab 6

I.
1. a
3. c
5. c
7. b
9. b

II.
1. panjang
3. qin
5. bismi
7. اَلْحَمْدُ
9. yin

Bab 7

I.
1. a
3. c
5. c
7. c
9. a

II.
1. Pemberi Rezeki
3. Maha Pemaaf
5. Adil
7. Sama
9. surga

Bab 8

I.
1. a
3. c
5. b
7. c
9. c

II.
1. patuh
3. menyapa dengan sopan
5. pintu

Bab 9

I.
1. c
3. c
5. c
7. b
9. a

II.
1. sendirian
3. empat
5. ketiga
7. dua
9. rata

Pelatihan Ulangan Kenaikan Kelas

I.
1. c
3. b
5. a
7. a
9. c
11. b
13. a
15. c
17. b
19. c
21. b
23. b
25. c
27. c
29. c

II.
1. tahu
3. kewajiban
5. pintu
7. dosa
9. tengah hari (sekitar pukul 12.00)

III.
1. Memimpin pelakssanaan slat berjamaah.
3. Doa iftitah, surah Al-Fatihah, surah pendek.
5.
   - Tidak memandang remeh tetangga
   - Menghargai pendapatnya
   - Tidak membeda-bedakan tetangga

Mengapa Belajar Ilmu Agama itu Penting?

Belajar ilmu pengetahuan membuat kalian pintar. Belajar ilmu agama membuat kalian beradab dan santun. Jadi, belajar ilmu pengetahuan dan ilmu agama sama pentingnya.

Pintar dalam hal ilmu pengetahuan membuat kalian dihargai dalam masyarakat. Kalian pun akan lebih mudah menguasai alam. Namun, jika penguasaan ilmu pengetahuan tidak diimbangi pengetahuan agama akan menyengsarakan. Hal itu kelak akan membentuk kalian menjadi ilmuwan-ilmuwan sombong. Bahkan akan melahirkan manusia-manusia yang haus harta dan kekuasaan.

Kalian adalah makhluk lemah yang hanya dititipi Allah sebagian kecil kepandaian. Oleh karena itu, imbangilah kepandaian yang kalian miliki dengan belajar ilmu agama. Selanjutnya praktikkan pengetahuan agama itu dalam kehidupan sehari-hari. Dengan begitu, kalian akan dihargai dalam masyarakat dan berkualitas di mata Allah.

Nah, buku ini mengajarkan kepada kalian tentang tata cara beribadah kepada Allah, Tuhan semesta alam. Buku ini dapat dijadikan awal kalian mempelajari Islam.

ISBN 978-979-095-558-5 (no.jil.lengkap)
ISBN 978-979-095-571-4 (jilid.2.2)

Buku teks pelajaran ini telah dinilai oleh Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) dan telah ditetapkan sebagai buku teks pelajaran yang memenuhi syarat kelayakan untuk digunakan dalam proses pembelajaran melalui **Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 32 Tahun 2010, tanggal 12 November 2010.**

Harga Eceran Tertinggi (HET) Rp. 12.953,00

Diunduh dari BSE.Mahoni.com